

华中师范大学第一附属中学 2021 年高考押题卷

语文参考答案和评分标准



扫码关注 查询答案

1.【答案】D

【命题意图】本题考查筛选并整合文中信息的能力。

【解析】解答此类题目,首先要审题,明确题干中的要求,然后浏览选项的内容,在文中找到相关的句子,最后进行辨析。A项“促进了两地的经贸发展、文化交流与民族融合”错,扩大范围。依据原文,“在长达一千多年的时间里促进了西南地区的经贸发展、文化交流与民族融合”,可知“促进了”的是“西南地区”,而不是选项前一句中的“内地和藏区”“两地”。B项“与汉茶相比,藏马显得比较重要”错,无中生有。文章既没有将汉茶和藏马进行比较,也没有说藏马比较重要。原文为“宋、明时期,战马往往是稀缺的军事战略物资,中央王朝逐渐形成了对藏区良马的商品依赖”,文章说宋、明时期“形成了对藏区良马的商品依赖”,并不是暗示藏马比较重要,而是为了阐明“西南茶马古道得以成型的根本原因”。C项“西南茶马古道的茶马贸易就形成了”错,曲解文意。原文说“当时直接以茶易马的官方交易模式还未确立,但汉茶、藏马均已作为重要商品进入对方市场,茶马贸易基础已经筑牢”,意思是,西南茶马古道虽然没有形成“直接以茶易马的官方交易模式”,但是已经具备了进行茶马贸易的基础,可见“茶马贸易就形成了”的说法是错误的。故选D。

2.【答案】D

【命题意图】本题考查分析论点、论据和论证方法的能力。

【解析】解答此类题目,应先梳理文章的内容,圈出每段的中心句,把握文章的观点、论据,分析文章的思路、中心论点和分论点的关系以及论点和论据之间的关系、论证方法的类型等;重点考查论点是否正确、论据证明的是什么观点以及运用了什么论证方法等。D项“再从四个方面论证西南茶马古道对经济发展的作用”错,文章是从茶马贸易、文化交流和民族交融等三个方面来论证西南茶马古道对汉藏交融的作用的,其中第三段看似很长,但实际上是对第二段的补充论证,该段从西南茶马古道形成、发展的历史角度进一步论证“西南茶马古道是茶马贸易之路”;此外,文章不是论证“西南茶马古道对经济发展的作用”,而是论证“西南茶马古道对汉藏交融的作用”,而“对经济发展的作用”只是“对汉藏交融的作用”的一个方面。故选D。

3.【答案】C

【命题意图】本题考查归纳内容要点的的能力,侧重分析概括作者在文中的观点态度。

【解析】解答此类题目时,首先要通读全文,明确论述话题;然后筛选出每一段的关键句,尤其是首尾段中心句,整体理解文章的内容,把握作者的观点态度;接着理清题干信息要点;最后将选项信息归位,与原文比对分析,判断正误。C项“内地饮茶需要”“也想加强彼此间的联系”错。原文第三段说“清朝初年,清廷批准达赖喇嘛的茶马互市请求”,依据文章相关内容,可知达赖喇嘛请求进行茶马互市是缘于藏区对汉茶的需求,但是清朝答应达赖喇嘛的请求有没有“想加强彼此间的联系”之意,于文无据,就无从知晓了,因为原文没有相关信息,因此,“也想加强彼此间的联系”的说法是错误的。故选C。

4.【答案】C

【命题意图】本题考查筛选并整合文中信息的能力。

【解析】解答此类题目时,一般要先从文中找出与题干中的关键信息相对应的区域,然后将选项内容与文本内容逐一比对,分析差异,最后确定答案。C项“是因为中国迈向碳中和的未来30年可以提供百万亿元的投资机会”错,强加因果。材料四第一段交代了两件事情,一是“‘碳中和’‘绿色金融’成为博鳌亚洲论坛2021年年会的热点话题”,二是相关专家的观点“中国迈向碳中和未来30年会产生几百万亿元的投资机

会”，二者之间不存在因果关系。故选 C。

5.【答案】A

【命题意图】本题考查筛选并整合文中信息以及把握文章内容要点的能力。

【解析】解答此类题目时，首先要通读全文，把握大意；其次要细读题干及选项，回归原文；最后分析选项各句子间的关系，并将选项和原文进行比对分析，再作出判断。A项“又实现了‘零碳’办会”错，混淆未然已然。相关信息在材料一，原文是“此次大会将采取多种措施……以实现‘零碳’办会”，句中的“以实现”是采取相关措施的目的，而不是既成事实；“此次大会将采取多种措施”则说明还没有行动起来，可知“又实现了‘零碳’办会”表述有误。故选 A。

6.【答案】(1)相关方：个人、企业、国家。(1分)

(2)各方的努力：①个人，增强节能减排意识，过低碳生活；(1分)②企业，加快开发利用新能源，培育碳捕集、碳封存等产业；(2分)③国家，需要对话合作，减少清洁能源发展的贸易障碍，避免贸易冲突。(2分)(其他合理答案酌情给分)

【命题意图】本题考查筛选并整合文中信息的能力。

【解析】解答此类题目时，首先要通读文本，把握文本大意；然后认真阅读题干，明确要求，寻找作答区域；最后筛选出符合题干要求的信息，并整合概括，形成答案。此题题干指向非常明确，有两问，一是“哪些相关方的努力”，二是“各方应如何努力”。作答时分开作答即可。分析材料，四则材料都涉及“碳中和”，但各有侧重。材料一说“碳中和是指企业、团体或个人……”，这就明示了“哪些相关方”；材料二讲具体企业的做法与成效；材料三谈及全球化以及中国应该怎么做，就暗示了“相关方”涉及国家；材料四则讲实现碳中和为人类提供的投资机遇。分析之后，“相关方”就明确了；而“各方应如何努力”的内容在材料二和材料三，材料二讲个人和企业应如何“努力”，材料三介绍了国家的做法。考生据此筛选相关信息，加以整合即可形成答案。

7. D(化用诗句不是重在表达“自由和随性”，而是表达西南联大对云南在教育方面的影响确实存在。)

8. 学术方面：①条件极其艰苦却重学问轻名利的学术氛围；②联大的民主思想、自由开放的精神；品格修养：③强烈的爱国主义情怀；④乐观积极的心态；⑤高尚的君子人格和道德修养。(共6分，每个方面3分)

9. ①“朴素为文”是指汪曾祺的散文以细小琐屑的题材入文，不刻意追求精致的结构、深奥的题旨，而只是一种“日常生活审美化”的写作方式；

②“朴素为文”是指文章语言平淡质朴，贴近生活的真实状态，娓娓道来，如话家常；

③汪曾祺的“朴素为文”体现了一种独特的文学创作理念：在平淡的叙述中，让真与美、日常生活的恬淡回归散文。(共6分，每点2分)

10. C

11. D (“稽首”是指头碰在地上并停留一会，是九拜中最隆重的礼节，一般用于君臣、父子。)

12. C (“寻访安民之策”的主语是皇上。)

13. (1)皇上采纳了他的建言，立刻追回敕令，不按照太平公主的旧例实行，只依照常规的礼数安排婚事，一行的直言规劝，都是像这样。(5分。“不行”“但”各1分，句意3分。)

(2)现在八百年的期限已经到了，而僧一行编写《大衍历》纠正了他的偏差，那么洛下闳的话，果然应验了！(5分。“差谬”“信”各1分，句意3分。)

参考译文：

僧一行，姓张，之前名“遂”，魏州昌乐人，是襄州都督、郑国公张公谨的孙子。一行小时候很聪明，博览经史，尤其精通历象、阴阳、五行之学。当时道士尹崇是博学的先辈，平日藏有诸多古籍。一行拜访尹崇，借了扬雄《太玄经》回去读。数日后，再来拜访尹崇，归还他的书。尹崇说：“这本书意思较为深奥，我探求了很多年，尚且不能通晓，您应该试着多加钻研，为什么这么快就还给我呢？”一行说：“我已明白它的义理了。”于是拿出撰写的《大衍玄图》和《义决》一卷给尹崇看。尹崇大惊，于是与一行谈论其中精微的义蕴，非常叹服一

行。对别人说：“这个后生是颜渊在世啊(颜渊，孔子最杰出的弟子)。”

武三思钦慕他的学识品行，来请求与他结交，一行为躲避他藏了起来。不久出家为僧，隐居于嵩山。唐睿宗即位后，命令东都洛阳的留守(官职名)韦安石按照礼仪征召僧一行。一行坚决以病为借口推辞，不遵从睿宗的命令。后来步行前往荆州当阳山，依傍悟真和尚学习梵律(印度传来的音律学知识)。开元五年，唐玄宗命令他的族叔，礼部郎中张洽，拿着皇帝的文书到荆州强行请他出山。一行到长安，被安置在光太殿，(玄宗)多次来拜访他，咨询安定国家抚育人民的道理，(一行)的回答都很恳切率直，没有隐瞒。开元十年，永穆公主出嫁，(玄宗)命令有关部门用优厚待遇来安排，按照太平公主当年出嫁的旧例。一行认为(太平公主时)是唐高宗晚年，又只有太平公主这一个女儿，所以特地给予她特殊礼遇。并且太平公主骄横僭越，最终因为这获罪，不应该引以为例。皇上采纳了他的话，立刻追回敕令，不按照太平公主的旧例实行，只依照常规的礼数安排婚事，一行的直言规劝，都像是这样。

当时《麟德历经》推算天象历法渐渐出现偏差，皇帝命令一行考查前代诸家历法，重新撰写新历法，又命令率府长史梁令瓚等与工人制作黄道游仪，用以考察七曜(太阳月亮和五大行星)运行的行度，互相加以证明。于是一行推算《周易》的“大衍之数”(一种推演阴阳天地之数的方法)，确立行(一种推演方法)用以顺合它，改写成《开元大衍历经》。十五年后死去，时年四十五岁，玄宗赐给他谥号“大慧禅师”。

当初，一行为穷究推演大衍之术而寻求、拜访老师，到了天台山国清寺。他站在寺庙的门屏之间就听到僧人在庭院中推求计算的声音，又(听到)他对徒弟们说：“今天有弟子从远方来寻求我的推演方法，应该已经到了门前，难道没有人引导他进来吗？”一行就应着这句话小步快走进入，行稽首之礼请求推演的方法，(最终)悉数接受了僧人的技艺。道士邢和璞曾经对尹愔说：“一行应该是圣人吧？汉代的洛下宏创作历法的时候说：‘以后八百年应该会误差一天，一定有圣人校正它。’现在八百年的期限已经到了，而僧一行编写《大衍历》纠正了他的偏差，那么洛下宏的话，果然应验了！”

赞语说：术数的精妙，就在于对事物的预先判断。清晰得如上天显示的征兆，揭示得准确无疑。

14. B(本句应为诗人的想象，结合注释可知，诗人作诗时正在蜀地赋闲，并不在边关任职。)

15. ①对朝廷议和政策的批判：国家与外敌妥协求和，长期停战，贻误战机；

②对权贵贪图享乐的揭露：官员们过着奢靡腐败的生活，全不整顿军备；

③对外敌侵占中原的愤慨：金人长期占领着宋朝的中原故土，代代不息；

④对卫国戍边将士的同情：边关将士们报国无门、青春不再和孤独失意；

⑤对沦陷地区百姓的怜悯：沦陷地区人民忍辱负重、盼望早日收复失地。

(答出一点给2分，答出三点给满分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。)

16. (1)问君能有几多愁，恰似一江春水向东流

(2)无为在歧路，儿女共沾巾

(3) 示例一：东临碣石，以观沧海(曹操《观沧海》)

示例二：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海(李白《行路难·金樽清酒斗十千》)

17. 【答案】C

【命题意图】本题考查正确使用词语(包括熟语的能力)。

【解析】光芒万丈：形容极其辉煌灿烂。光彩夺目：形容光泽颜色耀眼好看。“光芒万丈”不能修饰“明珠”，而“光彩夺目”则描绘出“明珠”耀眼的光泽。据此可以排除A项和B项。进程：事物发展变化或进行的过程。过程：事物进行或事物发展所经过的程序。“木雕工艺”只有发展“过程”，而不具备“进程”。喜闻乐见：喜欢听，乐意看。喜闻乐道：喜欢听，乐意说。“喜闻乐见”和“喜闻乐道”的区别在于“见”和“道”，而“木雕工艺”适于“见”，而不是“道”。焕发：光彩四射。散发：发出；分发。从语法角度来说，“散发”与“生命活力”不搭配。据此可以排除D项。故选C。

18. 【答案】B

【命题意图】本题考查辨析并正确修改病句的能力。

【解析】解答此类题目时，首先应划分句子结构成分，判定每一个单句是否存在搭配不当、表意不明、中途

易辙、成分残缺或赘余等语病；然后比对选项，并确定答案。原句语病有三处：一是“木雕工艺成为物化形式的传统文化观念和民族心理”搭配不当，二是“物化形式的传统文化观念和民族心理”语序不当，三是“表现了”与“价值观念、审美情趣和风俗观念”搭配不当。A项“木雕工艺成为传统文化观念和民族心理的物化形式”搭配不当，“木雕工艺”不能“成为”“物化形式”；C项“表现了中华民族传统的价值观念、审美情趣和风俗观念”搭配不当，“木雕工艺”无法“表现”抽象的“观念”；D项两个分句都搭配不当，前一句“木雕工艺”不可能“成为”“传统文化观念和民族心理”，后一句同C项。故选B。

19. 【答案】D

【命题意图】本题考查正确使用标点符号的能力。

【解析】解答此类题目时，需要掌握标点符号的用法及其作用。考生平时需要识记积累，做题时，可以通过比较、辨析确定答案；标点符号在不同语境的作用是不大一样的，分析需要结合语境，同时注意辨析选项与例句之间是否有共性。例句中的引号表示引用，A项表示特定称谓(绰号)，B项表示特定含意，C项表示强调，D项表示引用。故选D。

20. 【答案】①就是盐不敏感人群 ②盐不敏感人群受到的影响则不大 ③盐摄入量过高时(每空2分，共6分；意思接近可酌情给分)

【命题意图】本题考查语言表达简明、连贯、得体与准确、鲜明、生动的能力。

【解析】解答此类题目时，首先要通读语段，把握语段话题；其次理清句间的逻辑关系，注意关联词的暗示作用；最后结合语境，根据字数要求，概括答案。该语段讲的是“高盐饮食与血压”的问题，第①空，根据上文“大致可分为盐敏感人群和盐不敏感人群”和分号之前的“属盐敏感人群”，可知此处当填“就是盐不敏感人群”。第②空，根据上文“盐敏感人群通常更易因高盐饮食形成高血压”，以及下文“因此，临床医生相对更关注盐敏感人群的控盐”，可知此处讲的是“盐不敏感人群”的情况，故此处可填“盐不敏感人群受到的影响则不大”之类的句子。第③空，根据上文“然而，研究提示，高盐饮食对盐不敏感人群的影响也非同小可”“针对炎症与高盐饮食之间的关系”等内容，可知此处填“盐摄入量过高时”。

21. 【答案】①3月31日起，②“中国天眼”FAST正式向全球科学界开放，③各国科学家以在线方式向国家天文台提交观测申请，④申请评审结果于7月20日公布，⑤观测时间从8月开始。(每点1分，共5分)

【命题意图】本题考查压缩语段的能力。

【解析】解答此类题目时，首先要把握题型特征，例如此题属于新闻消息压缩类试题，要求用简明、概括的文字对新闻事件进行压缩。其次结合题型分析、把握语段主要内容，然后根据新闻要素筛选出语段的关键信息，并按要求将其概括出来。该语段讲的是关于“中国天眼”的事，主要事件是“中国天眼”对外开放，涉及开放的对象、申请方式、申请结果和观测时间等内容。考生可据此筛选信息，并依据字数要求加以压缩即可。

22. 作文材料解析：

材料分为两个部分，分别从现实回溯历史，再从历史延伸至现实。材料解读了中华民族“百年沉沦”和“百年复兴”的历史原因，并引导学生深入思考——中华民族之所以能从“奴隶”转变为“英雄”的力量源泉以及我们民族国魂的深刻内涵。材料从历史中走来，再回到历史中去，在历史与现实的视角变换中既考查了学生的高阶思维品质，又提升了他们的爱国主义情怀，要求考生运用二元对立的逻辑思维和批判性思维，将两个百年进行鲜明对照，在反思中传承，在传承中反思，从中总结深刻的历史教训和品味中华民族独特的精神品格。

作文参考立意：

- ①中华民族之所以能从“奴隶”转变为“英雄”的力量源泉以及我们民族国魂的深刻内涵。
- ②对近代国民奴性、劣根性的批判和对当代民族先进性和英雄气的赞颂。
- ③“不愿做奴隶”在当代仍然具有重要的警示意义和激励价值。
- ④民族的解放和复兴不能依靠他人和幻想，只有自己成为英雄才能实现伟大的民族复兴。
- ⑤民族的伟大复兴需要民族的自强自立和民族觉醒；自由之思想、独立之精神、健全之人格。