

# 华中师范大学第一附属中学 2021 年高考押题卷

## 历史参考答案和评分标准



扫码关注 查询答案

1. B

【解析】良渚文化约为新石器后期,不同墓葬的显著规模差异可以看出已经出现贫富分化,可以推断已经出现阶级分化,故选 B。良渚文化中并没有明显的监狱、宫殿等遗迹,不能判断它到了早期国家阶段,排除 A。良渚文化是长江流域早期文明,但它与黄河流域文明独立产生、互相影响交融,排除 C。南北文化的交融是在民族融合过程中逐渐发生的,五千年前还处于独立发展阶段,排除 D。

2. C

【解析】文帝时期出土的帛书以秦一统楚纪年,说明当时的书写者认可张楚政权合法性,认可陈胜的地位。司马迁认可的楚,是项羽建立的楚政权,也就是司马迁否认了陈胜农民政权的正统性,只认可他的诸侯地位。东汉班固则否认了陈胜和项羽政权,只认可从秦到汉的法统。这一变迁历程体现出儒家正统观念逐渐树立,故选 C。史家对以上史实无异议,但对史实的解读不同,排除 A。司马迁只把陈胜列入世家,不能推断他同情农民起义,排除 B。材料不能体现史学体例规范化,只是体现了不同史家对历史的解释不同,排除 D。

3. B

【解析】唐代开创三省六部制度,有效加强了君权、分化了相权,并用分工提升了行政效率,是中国古代政治的重大创造,故选 B。均田制是北魏创立唐代延续,朝贡制度形成于明,坊市制度加强了政府对商业的管理,但后世未沿用,排除 A、C、D。

4. D

【解析】材料体现宋代南方各地的民间文化氛围浓厚,读书蔚然成风,这体现出了文化下移的趋势。宋代随着印刷术、造纸术的普及,科举制度完善,平民社会形成,故选 D。A 不符合宋代史实,材料反映的现象不是政府控制的结果。材料并不能反映南北水平差异,排除 B。材料不能反映理学的地位,排除 C。

5. B

【解析】材料中《天工开物》中的图文反映了作者认为知识分子也应该了解实际事务,了解手工业等知识,以有益于国计民生,故选 B。当时的主流观念仍是轻视工商业者,排除 A。重农抑商政策仍是统治思想,排除 C。宋应星依然强调知识分子的地位,只是认为知识分子要主动学习工艺知识,排除 D。

6. D

【解析】徐继畲是鸦片战争之后地主阶级抵抗派林则徐、魏源之外又一位开眼看世界的人,《瀛环志略》是中国近代第一部世界地理著作,故选 D。先进的中国人首次提出的发展资本主义的方案是《资政新篇》,A 错误。材料不能说明清朝政府摆脱传统的华夷观,B 错误。地主阶级抵抗派开眼看世界的思想在当时中国的知识分子中并没有引起广泛共鸣,C 错误。

7. B

【解析】中国近代史结束的标志是新中国的成立,A 错误。宣统帝的退位是辛亥革命的成就之一,即推翻了自秦始皇以来确立的封建专制制度,结束了封建帝制。但它没有改变中国半殖民地半封建的社会性质,也没有使辛亥革命取得完全胜利,帝国主义势力未被赶走,封建制度的根基依然存在,故 C、D 错误。故选 B。

8. C

【解析】中共中央在不同历史时期对三民主义的评价的变化是基于不同时期主要矛盾的变化而作出的政策调整,在民族矛盾上升为主要矛盾以后,主动调整与国民党的关系,故选 C。中共对革命性质的科学论断始于中共二大,A 错误。中共由幼稚走向成熟的标志是遵义会议的召开,B 错误。材料不能反映孙中山的

思想具有与时俱进的特点,D 错误。

9. A

【解析】三线建设是推进我国现代化进程的重要步骤,对于提高国家的国防能力和改善我国国民经济布局,推进落后地区的社会经济发展具有重要意义,故选 A。它并没有实现经济格局的均衡,也没有加强国家对经济的管理,B、C 错误。奠定我国工业化初步基础的是“一五”计划的超额完成,D 错误。

10. C

【解析】我国城镇化的目标是实现城乡一体化,但城乡一体化并未实现,故选 C。

11. B

【解析】材料的重点在强调“但”以后的内容。主要意思是古奥运会具有一定的排他性,即只有希腊人才能参加。因此,此种规定强化了希腊人对希腊世界的民族认同感,B 正确。城邦政治和商品经济材料中均未涉及,排除 C、D。A 只体现了材料前半段的意思,不是核心内容,排除。

12. A

【解析】初期移民美洲的费用很高,很多人承担不起。随着资本家对移民费用的涉及,加速了劳动力向美洲流动,进而也促进了美洲的开发。美洲有大量商品输出至欧洲、非洲等地,回程时为了降低成本不至于空载,顺便可带上更多的人来到美洲。这样一来也就大大降低了移民美洲的费用,进而几个地区之间的贸易形成了一个良性循环网。故 A 正确。

13. D

【解析】最初科学发展水平比较低,科学多从实践和经验中总结。后来科学理论体系逐渐形成与完善,对人类实践活动具有较强的指导性。材料说的是科学与实践的关系,故 D 正确。C 没有概括两者的关系,只是表达科学的发展特点。第二次工业革命科学与技术紧密结合,A 错误。19 世纪末的科学技术的发展与统治者无关,B 错误。

14. D

【解析】西欧主要国家确立资本主义制度,实现国家统一,所以在音乐流派上多是浪漫主义,而北欧和东欧多处于反抗外来侵略和争取国家统一的阶段,所以音乐主题多是民族主义,D 正确。传统文化差异性、国家经济发展程度不同是历史阶段的一部分,是片面的,排除 A、B。19 世纪世界范围内并未出现社会主义国家,意识形态差异不明显,C 错误。

15. C

【解析】法国共和国时期每届政府寿命较短,更迭频繁,而这种更迭实际上是现代西方政党政治之间的一种制衡,是资产阶级内部矛盾尖锐的体现,故 C 正确。共和政体的弊端并不是政府更迭的原因,排除 A。总统的选举和激进民主都和本题无关,B、D 均错误。

16. A

【解析】二战后,主要资本主义国家经济政策调整,第三产业发展,新中间阶层壮大,故选 A。从材料中看不出社会阶层固化,B 错误。材料未体现意识形态领域的对峙,C 错误。知识经济兴起于 20 世纪 90 年代,D 错误。

17. 【参考答案】

(1)原因:棉花在种植和保暖方面的优越性;统治者的重视与政府的推广;棉纺织技术的提高与创新。(每点 2 分,任答两点得 4 分)

影响:使棉布成为主要衣被原料;推动了棉纺织业的进步;促进了区域经济的发展;推动了商品经济的发展;推动了国家税收政策的转型。(每点 2 分,任答两点得 4 分)

(2)相同条件:进行技术创新,提高了生产水平;进行殖民扩张,侵略掠夺;开拓市场;发展奴隶贸易和奴隶劳动从中获利。(每点 2 分,任答两点得 4 分)

影响:推动了近代棉纺工业的发展,推动了科技革命;密切了世界各地之间的经济联系,加速了劳动力、资金、技术等流动;进一步加强了资本主义国家对世界经济的控制;加大了对亚非拉地区的经济掠夺。(每点 1

分,共4分)

18.【答案示例】

设计主题:伟大转折改革开放(2分,符合题意即可)

设计目的:展现中国共产党带领全国各族人民进行中国特色社会主义建设的历程;感悟中国共产党领导改革开放的创新精神;体现中国共产党的凝聚力。(每点2分,任答两点得4分,其他符合主题也可得分)

展板内容:

角度1:从经济方面,可列举社会主义经济体制改革过程中的重大历史事件,如:家庭联产承包责任制,国有企业改革,经济特区设立,社会主义市场经济体制确立等相关内容。

角度2:从政治方面,可列举社会主义民主法制发展完善的历程中的重大事件,如:1982年宪法制定,基层民主建设,一国两制的提出和实践等相关内容。

角度3:从思想文化方面,可列举社会主义思想文化的发展中的重大成果,如:中国特色社会主义理论提出(邓小平理论)、“三个代表”重要思想科学发展观等相关内容。

角度4:从社会生活变迁方面,可列举人民衣食住行的具体变化反映社会主义建设的成就。

角度5:从社会主义核心价值观方面,列举人民精神风貌的变化,新时期劳动模范的涌现等相关内容。

(列举三个角度,每个角度至少两个史实,每个角度2分,共6分)

19.【参考答案】

(1)特点:受到启蒙思想影响;受工业革命推动;斗争成果和理想愿望存在差距;前期争取政治与经济权利;后期关注社会与文化发展。(每点2分,任答三点得6分)

(2)区别:运用马克思主义基本原理;提出更为具体的社会变革策略;推翻资本主义社会实现女性解放。(每点2分,共6分)

20.【答案示例】

切片:林则徐所编写的《海国图志》在中国滞销,无人问津,但运到日本后却被抢购一空,成为畅销书。(2分,符合题意即可)

分析:这反映了近代早期中日两国对于西方文明的不同态度。近代初期,中国社会保守思想浓厚,尽管有林则徐和魏源等一批开明的士大夫率先开眼看世界,但他们的先进思想并未能激起国人的广泛共鸣,中国知识分子们依然埋首于四书五经,对于外部世界的剧变不闻不问。日本在迈入近代后,通过倒幕运动迅速扫荡了传统的封建保守势力,继而开始了大刀阔斧地向西方学习的改革,变革阻力明显小于中国,学习西方的力度也大于中国。(6分,言之有理即可)

结论:中日两国在近代之初所面临的内部变革阻力有很大差异,这决定了中国近代化之路比日本更加艰难曲折,也启示我们今天要坚定改革开放的道路,积极融入世界的发展进程。(4分,符合主题2分,总结升华2分)

(学生若举出其他示例,言之有理即可得分)