

华大新高考联盟 2022 年名校高考押题卷

英语参考答案和评分标准

第一部分 听力

1—5 ABCBB 6—10 ABBAC 11—15 CABBC 16—20 BABBC

第二部分 阅读

第一节

A

【语篇导读】这篇应用文介绍了 2022 年奥斯卡金像奖奖项中五个奖项的获奖情况,包括最佳男主角、最佳女主角、最佳导演、最佳男配角和最佳电影。

21. 【答案】C

【解析】根据题干中 Academy Award for best director 定位至第四段。根据第一句中的“... becoming the third woman in the Oscars' 94-year-old history to take home a prize in a field still dominated by men in Hollywood.”可知,在 Oscar 悠久的历史,大多数是男性获得该奖项,该奖项的女性获得者非常少,故选 C。对于 A 项,可能有多人共得或者一人多得的情况,不一定是 $94-3=91$ 个男性获得此奖;对于 B 项,无法从文中推断;D 项属于过度推断,故 ABD 项均排除。

22. 【答案】D

【解析】根据第二段第一句话“Will Smith won his first Academy Award.”和倒数第二段第一句中的“Troy Kotsur became the first deaf man to win an Oscar...”可知选 D。

23. 【答案】A

【解析】CODA 讲的是家庭里唯一有听力的少女在失聪家人的支持下追寻音乐梦想的故事;King Richard 讲的是网球名将 Williams 姐妹的父亲是如何培养她们的故事;The Power of the Dog 讲的是因对待人生的态度不同而关系紧张的两兄弟的故事;The Eyes of Tammy Faye 讲的是一对宗教信仰徒夫妻直播布道的人生故事。可知对于有残疾人的家庭,CODA 是最可能引起共鸣的电影。

B

【语篇导读】这篇夹叙夹议的文章描述了作者从小受到奶奶的影响,一直努力践行“淑女”的为人处事方式。直到有一天作者听到一位陌生女性对“淑女”的定义:一个真正的淑女是不会表达自己的意见和想法的。作者意识到自己并不是这样的“淑女”,但她为自己勇于表达感到骄傲,而她的奶奶也是如此。最后作者建议所有女性都勇于表达自己,做自己。

24. 【答案】C

【解析】根据第一段的内容和第四段的最后一句话可知选 C。A 项 sensitive“敏感的”在文中未体现;B 项 faithful“忠诚的,有信仰的”在文中并未体现,talkative“话多的”不符合文意,文中提到奶奶会提醒作者注意自己的言行,提醒并不意味着话多;D 项 humorous“幽默的”和 straightforward“坦诚的,直率的”在文中均未体现。

25. 【答案】C

【解析】根据第三段第一句中的“A real lady does not give her opinions or feelings”可知选 C, reserved manner 意为“保持矜持含蓄的态度”,reserved 作为形容词时的意思是 slow or unwilling to show feelings or express opinions。

26.【答案】D

【解析】根据第四段第二句话至第四句话可知，“我”明白了自己原来不是一个“淑女”，但是“我”一点也不介意，并愿意全身心去接受这个事实，“我”为自己能勇于表达想法感到骄傲。这一段作者对自己的内心进行了深入的探索。

27.【答案】C

【解析】根据最后一段的最后一句话可知，作者建议女性对忽略和压抑她们的人礼貌地微笑点头，然后继续坚持做自己想做的事，所以选 C，stick to 意为“坚持”。A 项意为“和他人讲理”，原文没有提到；B 项意为“忍受他人”，显然与作者的理念相悖；D 项意为“不理睬他人”，但原文提到要微笑和点头回应对方，所以排除。

C

【语篇导读】该文选自哈佛大学校刊，介绍了一个应用很广的学习方法，即通过提问让自己对原本不感兴趣的话题产生兴趣，从而有动力去学习。

28.【答案】C

【解析】根据第一段最后一句话和第二段最后一句可知，作者认为你可以采取对自己问问题的方式让自己对一个枯燥的话题产生兴趣，所以选 C。

29.【答案】A

【解析】根据上下文，这位女律师问了自己一个问题并想了几个可能的答案后，很快对这个之前认为枯燥的领域产生了兴趣，从而在接下来的几个月内学会了她的新职务所需要掌握的那个领域的知识，所以选 A。

30.【答案】B

【解析】作者提到这位律师就是为了说明他在前文提到的策略是有效的，所以选 B。

31.【答案】A

【解析】综合全文，作者介绍了一个方法来解决一个问题：当自己必须去学习一些自认为很无趣的知识时，可以通过提问的方式让自己对这个领域感兴趣，所以选 A。

D

【语篇导读】本文是一篇议论文，主要讲了周概念的普及其带来的优势，以及周概念的淡化引起的误解，并在字里行间表达了作者的观点。

32.【答案】A

【解析】考查推断文章的篇章结构及功能的能力。第一段通过讲述一个故事导入本文的主题——周概念。

33.【答案】D

【解析】根据第二段第二句“Unlike months or years, these seven-day groupings have no real basis in astronomy.”可知，与月或年不同，这些七天的分组在天文学上没有实际的存在依据。所以推出 D 项为正确答案。

34.【答案】C

【解析】第四段的第一句讲周的使用淡化了，紧接着就说人们变混乱了，后面还举了一个例子说明周使用变少后带来的不便。所以推出 C 项为正确答案。

35.【答案】A

【解析】从第三段第一句话“*And yet the week has become the measure not only of routine, but even of wisdom.*”可以看出作者认为周的使用是智慧的。此外，从最后一段作者所列举的两个事例，即 1859 年，马萨诸塞州的詹姆斯·菲斯克的本地慈善协会每周三聚会，每周五有合唱音乐会，他可不能打乱自己的日程；以及日本直到 1873 年才正式采用七天制，尽管如此，村上春树小说中的一个人物在表达对某件事非常确定时说，“就像我对今天是星期三一样有把握”，可以看出作者对于周使用的态度是积极的。综上所述，A 项 positive“积极的”为正确答案。

第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文,介绍了为什么吃五颜六色的食物对我们的健康有益。

36. 【答案】D

【解析】顺承关系。本段开头指出,我们每天都面临“吃什么”的选择。除了价格,是否容易获得,以及个人喜好外,我们通常会根据食物是否健康有益来选择。本空承上启下,应为“那么,我们如何知道我们获取了足够的营养呢?”因此选 D。

37. 【答案】G

【解析】顺承关系。第二段指出,我们需要丰富多元的饮食。本空承接上一句,应为“而多样的饮食可以通过吃各种颜色的植物类食物获得”。G 项中的 this 指代了本段第一句中的 a varied diet,实现了照应,而空后句中的 proof 也照应了本空中提出的一种方案。

38. 【答案】E

【解析】总分关系。本段列举了蓝色、紫色和黄色食物如何对人体有益的例子,故本段的主题句应该陈述不同颜色的食物对人体有不同的益处,故选 E。

39. 【答案】A

【解析】例证关系。本空后的 for example 表明,空后句以事例证实本空:研究发现,橙汁可以降低认知能力下降的风险,但是摄入太多会导致二型糖尿病。这说明我们不能用一个标准来衡量食物,“食物是复杂的”,故选 A。且最后一段第一句“Eating a rainbow diet may also be complex.”与此句构成并列。

40. 【答案】C

【解析】顺承关系。本段第一句说到,“彩虹饮食”是复杂的。本空承接上句,应为“每天吃遍每一种颜色的食物也是很难办到的”,同时也引出后一句内容——我们可能会陷入困境。本段最后也说到,我们也需要摄入其他种类的食物,比如蛋白质。故选 C。

第三部分 语言运用

第一节

【语篇导读】如何环保节能? 劳拉的一家身体力行,从小事做起,以教育孩子为先。

41. 【答案】B

【解析】考查动词。句意为:劳拉鼓励她的两个孩子用旧包装做工艺品和绘画。当她搬家时,她开始减少家里的垃圾。这里意指她不抛弃能够用的物品,减少垃圾即不制造垃圾,能够用的东西都用上。consider 意为“考虑”;reduce 意为“减少”;analyze 意为“分析”;divide 意为“分配;分开”;故 B 项符合题意。

42. 【答案】C

【解析】考查名词。句意为:并决定把所有的一次性物品都留在家里。pot 意为“罐,瓶,壶”;handle 用作名词时,意为“柄,把手”;item 意为“商品或物品”,即:a single article or object;collection 意为“收藏品”。这里 item 是离开时留下所有的物品的泛指,而不是指具体的某一件东西,下一段的 item 也是提示,故 C 项符合题意。

43. 【答案】A

【解析】考查对语境的理解。句意为:这些东西会被继续使用,而不是被搁置起来——所以这太完美了!下文都是讲东西的循环利用以避免浪费,故 continue“继续”符合题意。

44. 【答案】D

【解析】考查名词。句意为:我们每个人在保护环境方面都扮演着重要的角色。根据语境可知,Laura 认为:在保护环境方面,人人有责任,故在她看来,我们每个人都能起作用,故 play a big role “起重要作用”符合题意。play a lead in 意为“起领先的作用”。

45. 【答案】B

【解析】考查对语境的理解。句意为:试图帮助而不是一味抱怨现状是一件令人愉快的事。original 意为

“独创的,新颖的”;enjoyable 意为“令人愉悦的,使人高兴的”;cautious 意为“小心的,谨慎的”;normal 意为“正常的”。即:在劳拉看来,保护环境,爱护身边的环境是一种享受,是令人感到快乐的事情,而不是一种负担或其他的感受,故 B 项符合题意。

46.【答案】C

【解析】考查对语境的理解。句意为:所有的玻璃容器都被洗干净,用作其他用途。因为还要被再次利用,故应是被清洗干净,故 wash up“洗干净”符合题意。

47.【答案】D

【解析】考查名词。句意为:这意味着这家人平均每两周只送一袋垃圾到垃圾填埋场。上下文都谈及该家庭尽量减少垃圾,尽量多地利用废物,且空后的 landfill“垃圾填埋场”也是提示,故 rubbish“垃圾”符合题意。

48.【答案】A

【解析】考查副词。句意为:她尽量不买任何塑料制品,但一旦买了,她会彻底清洗并回收。thoroughly 意为“彻底地”;delightedly 意为“开心地”;modestly 意为“低调地,适度地”;accidentally 意为“碰巧地”。根据上下文描写可知,塑料制品也要多次利用,故应被彻底地清洗干净,故 A 项符合题意。

49.【答案】B

【解析】考查动词。句意为:劳拉还总是和一群朋友在一起,他们互相交换他们需要的物品,比如家具或盘子。find oneself... 是一个固定用法,意即“发现自己处在某种状态;不知不觉的……”。故 B 项符合题意。

50.【答案】B

【解析】考查动词。句意见上文。这里指互换以至不浪费,trade 意即 exchange,故 B 项符合题意。

51.【答案】D

【解析】考查形容词。句意为:我们尽量少用,还从亲戚朋友那里接手了一些玩具和婴儿用品……。句中 minimum 是动词 use 的宾语,而 possible 是其后置定语,possible 的意思是“(尽)可能的(最少量的)”,故 D 项符合题意。

52.【答案】A

【解析】考查对语境的理解。句意为:如果我们真的需要购买任何东西,首先我们会在二手市场尝试。purchase 意即 buy,这是与上文一物多次利用和与他人交换使用相对应的行为,即:不得不购买时,故 A 项符合题意。

53.【答案】C

【解析】考查对语境的理解。句意见上文。far-away 意为“遥远的”;duty-free 意为“免税的”;second-hand 意为“二手的”;life-long 意为“终身的”。为了节省,去二手市场当然更符合情理,故 C 项符合题意。

54.【答案】B

【解析】考查动词短语。句意为:为了更好地教育孩子,劳拉带他们去森林里散步,在那里他们一边走一边捡垃圾。pull out 意为“驶出,摆脱困境”;pick up 意为“捡起”;hold back 意为“控制,抑制”;keep off 意为“不靠近,远离”,故 B 项符合题意。

55.【答案】A

【解析】考查对语境的理解。句意为:他们喜欢这项活动,因为他们知道这对环境更好。这里指的是上文说到的劳拉带他们去森林里散步并一起捡垃圾这个活动。故 A 项符合题意。

第二节

【语篇导读】旅游的益处很多,赶快行动起来,准备旅游去吧。

56.【答案】adventurous

【解析】考查词汇的派生能力。本句句意为:旅游让人更富有冒险精神,用在系动词 be 后面,使用 adventure 的形容词形式作表语。

57.【答案】to discover

【解析】考查不定式。上下文结构是 use the time to do sth., they have 是 time 的定语从句,省略了关系

代词，意思是利用他们拥有的时间去发现新的东西。

58. 【答案】what

【解析】考查宾语从句的引导词。what 在其引导的宾语从句有词汇意义，并在从句中充当句子成分，即：what 是从句中 experience 的宾语。

59. 【答案】are visiting / have been visiting / have visited

【解析】考查时态。此处动词的时态与上文的时态 are reading 对应，用现在完成进行时或现在完成时也是对的。

60. 【答案】entertainment

【解析】考查词汇的派生能力。形容词后面接名词。

61. 【答案】themselves

【解析】考查代词。句意是理解他们自己，所以用反身代词。

62. 【答案】which

【解析】考查定语从句的引导词。根据上下文句意，先行词 the world 在从句中作宾语，介词 in 提前了，只能使用关系代词 which。

63. 【答案】connected

【解析】考查非谓语动词。跟在动词 feel 的后面，其过去分词形式表示联系的状态。

64. 【答案】are

【解析】考查主谓一致。There be 句型中，be 动词与其后的名词保持数的一致。

65. 【答案】a

【解析】考查冠词。不定冠词 a 置于序数词前面，表示“又一次，再一次”的意思，这里指不用再思考。

第四部分 写作

Sample writings:

第一节

With the annual Campus Art Festival approaching, an exhibition featuring original works of students is to be held. On behalf of the school English newspaper, I am earnestly appealing to every student to participate in it.

Aimed at celebrating this special occasion, the exhibition focuses on reflecting students' colorful daily life. Any kinds of works are welcome, ranging from poems to paintings. Students whose works are selected will receive an award. Whoever wants to take part in this event is required to submit the works to lh6688@163.com before May 30th.

I am confident that it is your contribution that injects vigor and vitality into our celebration of the festival. We really appreciate everyone's active participation.

【应用文写作评分原则】

档次	得分	评判标准
第五档	13~15	完全完成了试题规定的任务。 ——覆盖所有内容要点。 ——应用了较多的语法结构和词汇。 ——语法结构或词汇方面有个别错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言应用能力。 ——有效地使用语句间的连接成分，使全文结构紧凑。 完全达到了预期的写作目的。

档次	得分	评判标准
第四档	10~12	完全完成了试题规定的任务。 ——虽漏掉 1、2 个次重点,但覆盖所有主要内容。 ——应用的语法结构和词汇能满足任务要求。 ——语法结构或词汇方面应用基本准确,少量错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。 ——应用了简单的语句间连接成分,使全文结构紧凑。 达到了预期的写作目的。
第三档	7~9	基本完成了试题规定的任务。 ——虽漏掉了一些内容,但覆盖所有主要内容。 ——应用的语法结构和词汇能满足任务要求。 ——应用的语法结构或词汇方面有错误,但不影响理解。 ——应用了简单的语句间连接成分,使全文的内容连贯。 整体而言,基本达到了预期的写作目的。
第二档	4~6	未恰当完成试题规定的任务。 ——漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。 ——语法结构单调,词汇项目有限。 ——有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。 ——较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。 信息未能清楚地传递给读者。
第一档	1~3	未完成试题规定的任务。 ——明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。 ——语法结构单调,词汇项目有限。 ——有较多语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。 ——缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。 信息未能传递给读者。
	0	未能传达给读者任何信息:内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

第二节

“What is it, Mom?” I yelled as I ran into my room. “There is something under your bed!” Mom screamed, “I don’t know what it is! Maybe it’s alive.” I opened my eyes wide to show my complete innocence. I was about to look under my bed when she pushed me to one side. I was proud of the bravery that she was demonstrating to save me. My mom bent down and poked the corner, using the handle of a broom. Hard as she poked the salami, it didn’t move. At that point, my chest was squeezing with an effort to restrain my laughter.

When my mom continued pushing it hard, I finally burst out laughing. “Mom, it’s a salami!” I gasped for breath. She gazed at me with disbelief. “I bought it with my pocket money.” My laughter gradually faded and gave way to fear. She stood up, perspiration beaded on her flushed face. Abruptly laughter exploded from her mouth. I burst into laughter again. The two of us laughed until tears rolled down our cheeks. That day I ended up cleaning up the salami and my mom never blamed me for buying it.

I guessed she thought I had already paid a price. The salami provided a memory of shared, unrestrained laughter.

【读后续写评分原则】

1. 本题总分为 25 分,按七个档次进行评分。
2. 评分时,应先根据作答的整体情况确定其所属的档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。
3. 所续写短文的词数应为 150 左右(词数少于 120 的,酌情扣分)。
4. 阅卷评分时,主要从以下四个方面考虑:
 - (1)与所给短文及段落开头语的衔接程度;
 - (2)内容的丰富性;
 - (3)应用语法结构和词汇的丰富性和准确性;
 - (4)故事发展的合理性和上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写和词汇用法均可。
6. 如书写较差以致影响交际,可将分数降低一个档次。

各档次的给分范围和要求:

第七档(22~25 分)

- 创造了丰富、合理的内容,富有逻辑性,续写完整,与原文情境融洽度高;
- 使用了多样且恰当的词汇和语法结构,表达流畅,语言错误很少,且完全不影响理解;
- 自然有效地使用了段落间、语句间衔接手段,全文结构清晰,前后呼应,意义连贯。

第六档(18~21 分)

- 创造了比较丰富、合理的内容,比较有逻辑性,续写比较完整,与原文情境融洽度较高;
- 使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构,表达比较流畅,有个别错误,但不影响理解;
- 比较有效地使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

第五档(15~17 分)

- 创造了基本合理的内容,有一定的逻辑性,续写基本完整,与原文情境相关;
- 使用了比较恰当的词汇和语法结构,表达方式不够多样,表达有些许错误,但基本不影响理解;
- 使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

第四档(11~14 分)

- 创造了基本完整的故事内容,但有的情节不够合理或逻辑不强,与原文情境基本相关;
- 使用了简单的词汇和语法结构,有部分语言错误和不恰当之处,个别部分影响理解;
- 尚有语句衔接的意识,全文结构基本清晰,意义基本连贯。

第三档(6~10 分)

- 内容和逻辑上有一些重大问题,续写不够完整,与原文有一定程度脱节;
- 所用的词汇有限,语法结构单调,错误较多且比较低级,影响理解;
- 未能有效地使用语句间衔接手段,全文结构不够清晰,意义欠连贯。

第二档(1~5 分)

- 内容和逻辑上有较多重大问题,或有部分内容抄自原文,续写不完整,与原文情境基本脱节;
- 所使用的词汇非常有限,语法结构单调,错误极多,严重影响理解;
- 几乎没有使用语句间衔接手段,全文结构不清晰,意义不连贯。

第一档(0 分)

- 未作答;
- 所写内容太少或无法看清以致无法评判;
- 所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

英语听力录音材料

Text 1

M: So how much was your plane ticket?

W: More than I could really afford. I had to dip into my savings.

Text 2

M: The city is going to pull down those houses and put up a new shopping center.

W: Another shopping center? That's nothing new.

Text 3

M: I wish they'd do something about the city parks. People leave rubbish all over the place.

W: Yeah, you're right. If people leave rubbish in the parks, they should pay a \$50 fine.

Text 4

M: It's starting to rain now. It must be cold outside. Let's just stay at home.

W: Well, I think raining days are good days for shopping.

Text 5

W: Can we get the furniture tomorrow?

M: Well, if it is less than 10 kilometers, we can do it, but if it is farther away, we need one more day.
Where is your home?

W: Just three kilometers away.

Text 6

W: Did you see the France-Wales match on TV last night? Exciting! Wales won! Everyone was over the moon.

M: Yeah, I was too. I watched it with my dad. Why did Gareth Jones quit halfway though — did the referee decide he was in the wrong?

W: No, he did something to his ankle though, didn't he? I don't think it's serious though. He's in the team for next Saturday.

M: Great, I'll be watching that too. Do you want to come round to my place and watch it with me?

W: Wow, good idea.

Text 7

W: Can you tell me which one of these files contains the sales figures? I need them for the meeting tomorrow afternoon.

M: Susan and David have them, but I recommend looking at Susan's files. I heard she always comes out with a very good analysis of the figures.

W: Great, I'll go with Susan's then. Thanks for the help.

M: No problem. By the way, what time does the meeting start? I guess I'll have to attend, too.

Text 8

W: I had a great interview with Admissions at MIT.

M: Really? What did they say? Will you get into the school?

W: Well, they didn't say anything for sure. But I figure that with my grades and with my personality, I'll have no problem. What about you? How was your interview with Michigan?

M: The interview was fine.

W: It's a great college.

M: Yes, it is. My father would like me to go there. He and my grandpa both went there.

W: Good medical school, too.

M: Indeed. But I'd like to get my own way.

W: What do you want to study?

M: I've been thinking. I want to study journalism to be a reporter — a newspaperman.

W: You do a pretty good job on the high school paper.

M: And I've been thinking about it a lot lately.

W: Have you discussed it with your parents?

M: No, but I have to.

Text 9

M: Linda, why didn't you go to the club with Jennifer last night?

W: Oh, I've really got tired of drinking and chatting. When I received Jennifer's invitation, I told her I was not going.

M: So what did you do last night?

W: I read a book at home. It's titled *Girl Rising: Changing the World One Girl at a Time*. Have you read this book?

M: No. What is it about?

W: It's about a girl who makes an effort to help other girls to receive an education. It inspires teen girls to rise and make an effort to help others rise, too.

M: Did you like reading the book?

W: Absolutely.

M: Have you finished it?

W: Yes. Do you want to read it?

M: Yeah. May I?

W: Certainly. But let me see... Today is Tuesday. I must return it to the library this Friday.

M: Don't worry. I'll finish it in two days and give it back to you the day after tomorrow. You can return it to the library on time.

Text 10

M: County fairs are a tradition in New England towns. They offer great entertainment. One popular event is the pie-eating contest. If you want to take part in the contest, it is a good idea to remember these guidelines: First, make sure your stomach is nearly empty of food. Eating a whole pie can be hard if you have just finished a meal. Next, it is helpful to enjoy the pie you are going to eat. The cream types are a good choice. They slide down the throat more easily.

Placing your hands in the right position adds to the chances of winning. There is a temptation to reach out and help the eating process. This will result in becoming disqualified. Don't just sit on your hands. If your hands are tied behind your back, you will not be tempted to make use of them.

Now you are ready to show your talent at eating pies. The object of course, is to get to the bottom of the pie plate before the other people. It is usually better to start at the outside and work toward the middle. This method gives you a goal to focus on. Try not to notice what the other people near you are doing. Let the cheers from the crowd encourage you. But don't look up. All you should think about is eating that pie.