



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

新高考背景下高中生选 科与走班教育教学交流

湖南师大附中 王建
359941347@qq.com

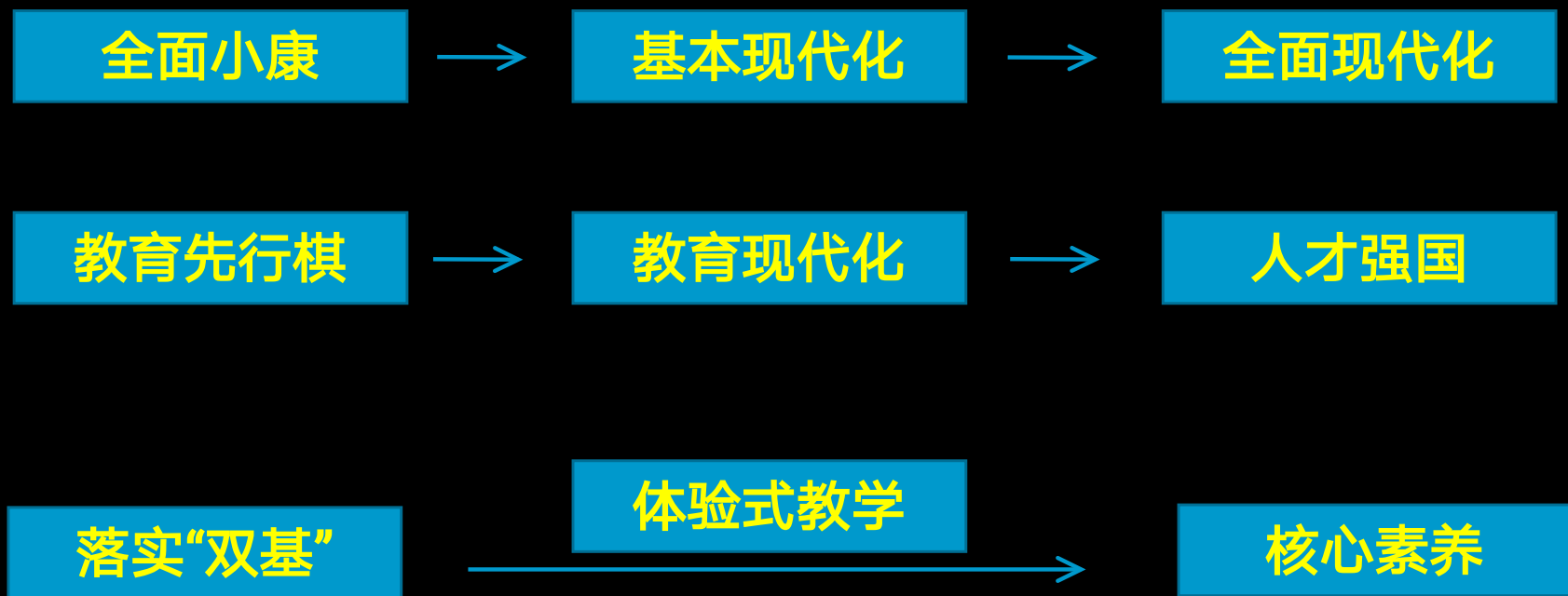


一、新背景



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

1.新方向



一、新背景



2.新政策

- (1) 2021年5月14日《民办教育促进法实施条例》。国务院
- (2) 2021年5月《未成年人学校保护规定》。教育部
- (3) 2021年7月25日“双减”政策。中央办公厅、国务院办公厅
- (4) 2021年7月义务教育学校课后服务“5+2”实现全覆盖。教育部
- (5) “五项管理”：手机、睡眠、读物、作业、体质。教育部

一、新背景



3.新个体

- (1) 话语模式与互联网息息相关
- (2) 生活方式与高科技产品联系紧密
- (3) 正确思考方式的难度更大
- (4) 理想信念



二、新高考

1. 新课标

- (1) 明确国民素质的基本要求；
- (2) 体现素质教育理念；
- (3) 打破学科为中心，为终身发展奠基；
- (4) 强调学习的过程和方法；
- (5) 评价多元；
- (6) 指导弹性。



二、新高考

2.新教材

语文新教材：从必修五本加适量选修变为必修上下册和选择性必修上中下，选文内容变化很大，以单元为基本结构，以学习任务群承载课程内容；

数学新教材：课程结构修订的课标中课程分为选修课程、选择性必修课程以及必修课程。课程内容必修和选修内容的调整，内容的删减与增加，具体各章节内容的细微变化。

英语新教材：第五，对于高中英语教学的重要导向作用：踏踏实实地落实最新版《普通高中英语课程标准》的要求，把培养学生的英语学科核心素养作为目标，而不是单纯地通过刷题提高分数。



二、新高考

2.新教材

物理新教材：新教材编写与新课程设置在资料里都有。大致框架：新课程分为必修一二三册所有学生都要修，选择性必修一二三册所有选考物理学生都要修，选修则供各校选择使用，不在高考范围内。 心焦

新教材编写主要特点是：由浅入深，更加符合学生学习发展规律。更重视理清各版块逻辑关系。更加重视创设实际情景，在具体情境中讨论问题，变模型题为实际应用题。教材每节课后习题和每章习题编写更充实更符合学生需求，更具备训练价值。

化学新教材：新教材删减了一些内容，也新加了一些内容，编排更具逻辑性，形成了一条：从实际物质的例子提炼理论——由理论预测未知物质的性质——研究未知物的性质从而验证、完善理论的逻辑主线，重视结论的得出。新教材主要栏目、课后习题，均有大的调整，教材也在落实对学生核心素养的培养，重视知识在生活中的应用，学科价值的内容大大提升。

生物新教材：1、削枝强干，课本内容更多聚焦大概念

2、精选事实性知识，注重概念理解的质量，注重概念之间的联系。

3、注重概念的自主建构、迁移应用、提炼升华。

4、栏目设置多、形式多样。增加了实践性较强的实验和思维训练栏目，进一步训



二、新高考

2.新教材

政治新教材：必修一是讲中国特色社会主义是一个全新的教材，且中国特色社会主义统领整个这个教材体系。中国特色社会主义主要是讲什么是中国特色社会主义，后面必修234，分别从经济、政治、文化等角度来谈怎么建设中国特色社会主义。

历史新教材：

地理新教材：新教材增加了更多的案例和活动，增加了海洋地理，章节内容有微调。选择性必修一、二（高考内容）的难度加大。旧教材就是必修一二三，没有区分学考和高考，就是用一样的教材，讲的难度不一。

新教材是区分了学考和高考。高一是必修一二，难度低，高二是选择性必修一二，难度大。



二、新高考

3.新模式

31省高考改革时间表

批次	省份	模式	启动时间	实施时间
第一批次	上海、浙江	3+3	2014年	2017年
第二批次	北京、天津、 山东、海南	3+3	2017年	2020年
第三批次	江西、河南、 四川、黑龙江、 贵州、山西、 西藏、内蒙古	3+3	2018年	2021年
	河北、辽宁、 江苏、福建、 湖北、湖南、 广东、重庆、 吉林	3+1+2	2018年	2021年
第四批次	安徽、陕西、 云南、广西、 青海、甘肃、 宁夏、新疆	3+3	2019年	2022年

第一批（2014年）：
上海、浙江

第二批（2017年）：
北京、天津、山东、海南

第三批（2018年）：
河北、辽宁、江苏、福建、
湖北、**湖南**、广东、重庆

第四批（2019年）：
安徽、云南、青海、宁夏、
陕西、广西、甘肃、新疆



二、新高考

3.新模

普通高中学业水平考试

如何高中毕业

参加合格性考试

科目设置

语文、数学、外语（英语、俄语、日语、德语、法语、西班牙语）、物理、化学、生物、历史、政治、地理、艺术（音乐、美术）体育与健康、通用技术、信息技术

成绩：合格或不合格

如何考取大学

参加选择性考试

科目设置

3+1+2形式

全国统考：语文、数学、外语
选择性考试：1门首选+2门再选

成绩：满分750分

二、新高考

3.新模式



3

必考科目

语文 数学 外语

每科满分均为150分



1

首选科目

物理、历史 (二选一)

每科满分均为100分



2

次选科目

政治 地理 化学 生物 (四选二)

每科满分均为100分-等级分

日期	上午	下午
6月7日	语文 9:00~11:30	数学 15:00~17:00
6月8日	物理/历史 9:00~10:15	外语(含听力) 15:00~17:00
6月9日	化学 8:30~9:45 地理 11:00~12:15	思想政治 14:30~15:45 生物 17:00~18:15

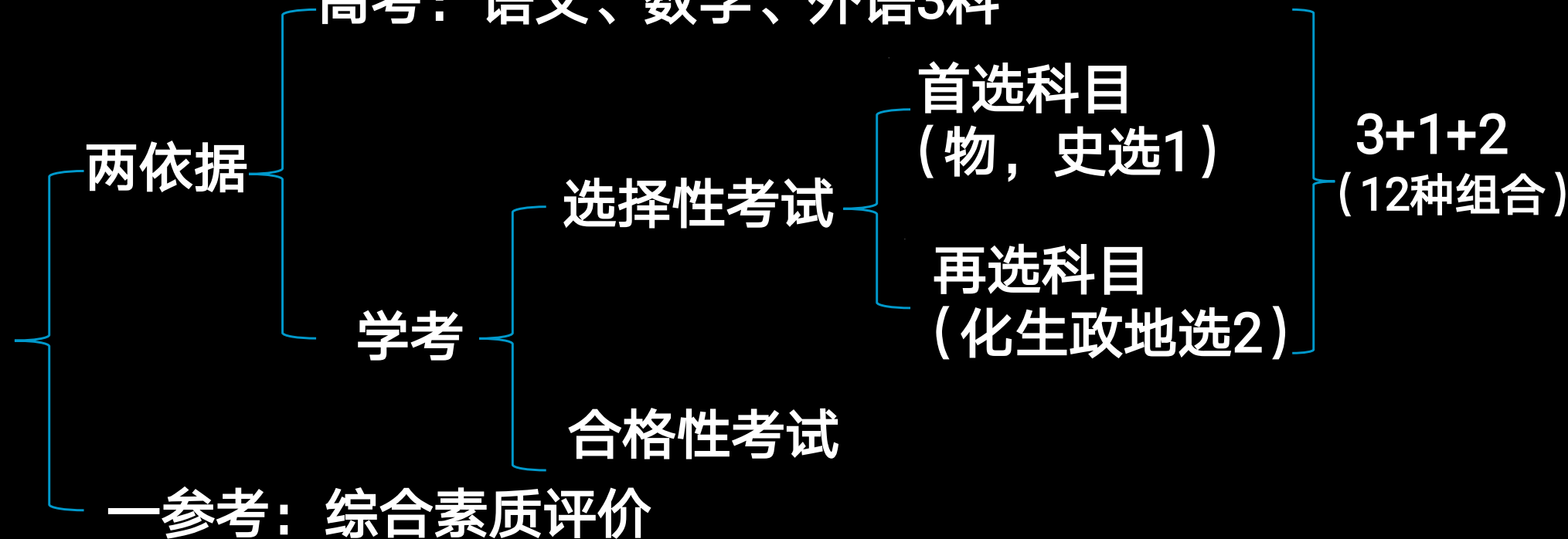
二、新高考



3. 新模式

两依据一参考

高考：语文、数学、外语3科



利：学生有更大选择空间，由“标配”走向“自选”，由“应试”走向“素质”。

弊：不是凭借兴趣爱好，而是学科难易程度，出现弃物理、弃化学现象。

学校：安排师资、跑班管理和教学效果问题很多。

二、新高考



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

3.新计分

选考科目赋分制

湖南省普通高中学业水平选择考再选科目每科原始分为100分。转换时以30分作为等级转换的赋分起点，满分100分。

将每门选择考再选科目考生的原始分从高到低依次划分为A、B、C、D、E共5个等级，各等级人数所占比例分别为15%、35%、35%、13%和2%。将A至E等级内的考生原始成绩，依照等比例转换原则，分别转换到100~86、85~71、70~56、55~41和40~30五个分数区间，根据转换公式计算，四舍五入得到考生转换后的等级分。这样再选科目原始分就转化为“位次分”。

赋分制的实施对学生选科、高考试题难度影响特别大。

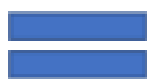
二、新高考



3.新计分

赋分成绩X公式

原始分数区间最高分—原始分



赋分区间最高分—赋分成绩 X

原始分—原始分数区间最低分

赋分成绩 X—赋分区间最低分

假设某同学生物高考成绩原始分88分，位于当年学生排位的前12.5%；根据等级表格，该等级属于A等，当年该区间原始分数区间为99-81分，则该同学最后的赋分成绩X为：

99—**88**



100—赋分成绩 X

88—81

赋分成绩 X—83

$$\text{赋分成绩 } X = 89.61 \approx 90$$

二、新高考

3.新录取



批次	省份	首次新高考时间	选科模式	录取模式	志愿个数	
					普通本科	普通专科
2014年第一批	浙江	2017年	3+3	专业(类)+院校	一二段(80个)	
	上海		3+3	院校专业组	24	8
2017年第二批	北京	2020年	3+3	院校专业组	30	20
	天津		3+3	院校专业组	A段50+B段25	10(原则以“院校”投档)
	海南		3+3	院校专业组	24	10
	山东		3+3	专业(类)+院校	一二段(96个)	
2018年第三批	重庆	2021年	3+1+2	专业(类)+院校	96	96
	河北		3+1+2	专业(类)+院校	96	96
	辽宁		3+1+2	专业(类)+院校	112	60
	江苏		3+1+2	院校专业组	40	40
	福建		3+1+2	院校专业组	40	40(专业志愿)
	湖北		3+1+2	院校专业组	45	20
	湖南		3+1+2	院校专业组	45	30
	广东		3+1+2	院校专业组	45	45
原2018年第三批	贵州	2024年	待定			
	河南	2025年				
	安徽、江西、四川、黑龙江、吉林、山西、西藏、内蒙古					
原2019年第四批	宁夏、广西、陕西、云南、甘肃、青海、新疆					

注：由于新高考改革受多种因素限制，最终时间及政策以官方正式公布为准。@遇见高中生

二、新高考

3.新录取

高校录取的变化

(1) 高考分专业组实行招生

(2) 湖南实行综合测评招生（8所）

湖南：中南大学

北京外国语大学

上海科技大学

中国科学院大学、

上海纽约大学、

深圳北理莫斯科大学、

昆山杜克大学等



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

中南大学2021年广东本科普通批分专业录取结果公示

专业名称	选考科目	录取数	最低成绩	
金融学类（经济管理类）	历史-不限	7	609	
法学类		6	609	
中国语言文学类		9	607	
外国语言文学类		9	606	
软件工程	物理+不限	15	622	
金融学类（经济管理类）		4	622	
建筑类（建筑城规类）		4	621	
数学类（数学物理类）		15	620	
土木类（土木安全类）		37	618	
机械类		32	619	
能源动力类（能源类）		12	619	
电子信息类		9	621	
计算机类（计算机通信类）		32	627	
航空航天类		3	621	
测绘类（遥感测绘类）		4	620	
化工与制药类 （化学生物环境类）		物理+化学	18	613
材料类（冶金材料类）			32	612
交通运输类			26	612
自动化类（自动化与电气类）		39	614	
口腔医学（5+3一体化）	物理+化学 +生物	2	639	
临床医学类 （临床及口腔五年制医学类）		12	625	
公共卫生与预防医学类 （非临床五年制医学类）		6	623	
临床医学（八年制）	物理+化学 +生物	3	663	

三、新举措



1. 如何选科

选科专业情况

2021年来湘招生的高校专业首选科目要求在总专业数占比情况

首选科目要求	专业个数统计 (个)	占比
物理	12998	47.58%
历史	774	2.83%
物理和历史均可	13549	49.59%



三、新举措

1. 如何选科

学科特点

物理和地理：1.喜欢自然科学；

2.逻辑思维强。

化学和生物：1.喜欢自然科学；

2.记忆思维强；

3.动手能力强。

历史和政治：1.喜欢人文社科； 2.想象力丰富；

3.阅读理解能力强； 4.抽象概括能力；

5.人文思辩能力； 6.记忆能力强。



三、新举措

组合特点

1. 如何选科

物理+化学+生物

可报专业比例：97.4%

特点：专业选择广、学科专一

解析：传统“3+X”考试的标准理综组合，所以这种组合一般适用于理科的逻辑思维能力强的学生。传统理科的选择，对于大学理工科专业的报考有着得天独厚的优势，可以报考几乎所有的理工科专业。对于确定了专业大方向的同学来说，是不错的选择。

这种组合方案优点：记背内容最少，理解内容最多。



三、新举措

组合特点

1. 如何选科 物理+化学+地理

可报专业比例：99%

特点:专业选择广、学科相近、学霸聚集、人数多

解析:这个组合也属于“理科”组合，一般适用于善于独立研究、思考问题和对于自然科学有着浓厚兴趣的学生。地理一直被称为“文科中的理科”，其存在诸多与理科共同的思维点，且地理学科的可报考专业里面，很多都是理学专业，所以这种搭配方案其实是学科相近的，跨度并不大。

该三门科目的单科选择数量也是高分段的前三，名副其实的学霸标配。以理科思维去学习地理，较有优势；少记背，多理解。

三、新举措

组合特点



1. 如何选科 **物理+化学+政治**

可报专业比例：98.9%

特点：专业选择广、学科跨度大、人数少、学霸聚集

解析：物理、化学的选择就意味着和学霸死磕到底了，凭实力抢排名、抢高分，但学霸似乎不太爱政治，在高分段学生中，政治科目占比最少。政治对于将来的专业报考几乎不起作用，因此政治只是用来得分的。擅长政治的学生会拿到更高的分数。

“物理+化学”的高难度，加上政治科目中大量的“背诵+理解+拓展应用”的知识点，使这个组合难度飙升。比较适用于理科优势较大、有较强的自信心、擅长背诵，兼具较好文科推理思维能力的学生，有考研准备的学生更适合。

三、新举措

组合特点



1. 如何选科

物理+生物+地理

可报专业比例：99.0%

特点：就业选择广、学科相近、方案人数多

解析：该方案与（物理、化学、地理）相比，将化学替换成了生物。避开了部分学霸，同时兼具了（物理、化学、地理）的优点，在方案选择人数上，也不比（物理、化学、地理）低多少。地理和生物是选课人数最多的两门课程，人数也一直处于上升阶段。基数大的前提下，学科擅长者易拿高分。

这个组合适用于物理成绩优异，逻辑思维能力强的学生。

三、新举措

组合特点



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

1. 如何选科 物理+生物+政治

可报专业比例：99%

特点:专业选择广、学科跨度大、方案人数少、单科强势型

解析:这种选科组合，专业报考比例虽高，但是学科跨度略大，学科偏向明确的偏向了理科，有助于理科类型专业的报考。但是生物和政治一样，需要记忆的东西很多，既要物理单科强势，也要有着很好的记忆力。

建议有往理工类专业深入研究和医科方向进行深造，而又喜欢政治的学生选择这个组合。



三、新举措

组合特点

1. 如何选科 物理+地理+政治

可报专业比例：99%

特点：专业选择广、学科跨度大、方案人数少、单科强势型

解析：这种选科组合迎难而上选择了传统理科的物理，又搭配了两门文科科目，学科跨度依旧较大。

该方案人数不多，适用于特定的学生选择。比如，物理学科强势，又有不错的地理功底的同学。地理学科人数选择众多，等级赋分下，或许可以拿到不错的分数。

三、新举措

组合特点



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

1. 如何选科 历史+政治+地理

可报专业比例：52.9%

特点:学科专一型、专业选择少

解析:作为老高考的文科，其专业报考比例虽然少，但是方案选择人数可不少，排在了前几位。该方案在诸多分析中，都登上了黑名单。但是在我们看来，却不这么认为，作为传统文科存在了这么久，是有一定道理的。学生如果确定了想要从事文科专业，那么这个可报专业比例存在也就没有任何意义了。

因此，该搭配方案也是合理的，学生可自主选择。适用于致力考取汉语言文学、新闻学、社会学、国际政治等专业的学生。



三、新举措

组合特点

1. 如何选科 历史+政治+化学

可报专业比例：88.6%

特点：学科跨度大、方案人数少

解析：这是一套偏文科的选择方案，报考专业方向将会倾向于文科方面。在数据中显示出来的可报专业比例，有很大一部分是来自化学单一学科的，作为参考需谨慎。

如果打算报考理科方面的专业，这样的方案适用于化学学科强势，而其他理科学科薄弱的学生。从选择方案人数来看，这样的选择学生较少。



三、新举措

组合特点

1. 如何选科 历史+政治+生物

可报专业比例：75.3%

特点：专业选择少

解析：除了专业选择少一点之外，似乎没有太多缺点。对于倾向于文史哲类型专业的同学来说，是没有太多非议的。并且这种方案还有一样特点，那就是竞争对手不是很强。根据数据来看，政治与历史在低分段的占比很高，生物在中分段学生占比最多。这就意味着，每一门科目的竞争对手都不算是学霸类型，或许是一个可以拿高分的契机。

适用于偏好文科，历史、政治成绩较为优秀，且对生物有一定喜好或生物在3门理科中更为优秀的学生。



三、新举措

组合特点

1. 如何选科 历史+地理+生物

可报专业比例：77.8%

特点：专业选择少、方案人数多

解析：这样的方案是偏文科的方案，专业选择少，是因为本身文科专业就少，在老高考时期便是如此。选择的理科是生物专业，然而生物并没有提供很多的专业报考范围。所以本套方案专业选择不多，大部分情况下，只能报考文科专业。不过，对于已经打算文科专业的同学来说，其实影响不大。

本套方案的选择人数同样位居前列，这可能沾了很多文科生的光，因为文科中政治不讨喜的原因，所以存在文科倾向的学生把政治换成生物的情况，水涨船高之下，该方案人数总体靠前。



三、新举措

组合特点

1. 如何选科

历史+地理+化学

可报专业比例：88.6%

特点：学科跨度大

解析：这样的学科搭配，偏文科居多，在专业选择方向，也应为文科方向。由于地理是选择人数最多的学科，在各个分段均匀分布，根据等级赋分，这样的现象就会导致，地理学科排名会被高效的转化为分数。

适用于文科优秀、化学基础不错且理科新知识接受速度较慢的学生。



三、新举措

组合特点

1. 如何选科 历史+化学+生物

可报专业比例：88.7%

特点：学科跨度大、数据均衡型

解析：选择该方案的学生数量处于中游，这套方案放弃了物理学科，算是顺应了选课潮流，越来越多的人开始放弃物理学科。物理和历史分别作为理科与文科的基石，虽然本身带着学科偏重性，但是也需要考虑到生物与化学两门学科的关联性，有一个说法即为“生化不分家”。在高中，两门学科会有诸多知识交叉点，到了大学，专业的互相渗透就更多了。

所以，在我们看来，这是一门偏向生化专业的选择。整体分析各科数据与方案数据，该方案数据均衡。有生化专业意向的同学可以考虑一二。



三、新举措

1. 如何选科

选科依据

1. 兴趣爱好;
2. 思维习惯;
3. 分数优先;
4. 专业优先;
4. 学校学科强弱。



三、新举措

1. 如何选科

附中选科

首选科目	再选科目	2018级 人数	2019级 人数	2020级 人数
物理	化学 生物	583	504	628
	化学 地理	81	146	96
	化学 政治	55	60	19
	生物 地理	77	72	112
	生物 政治	48	56	53
	地理 政治	10	7	0
合计		854	845	888
历史	化学 生物	1	0	0
	化学 地理	3	1	0
	化学 政治	11	2	0
	生物 地理	23	19	18
	生物 政治	52	25	17
	地理 政治	162	227	223
合计		252	274	252

1. 学生选科有感性走向理性，有12种组合走向8种组合；

2. 物理类比例与文理科时代总体维持平衡；

3. 积极做好引导工作和前期的准备工作（组织联考），为学生提供参考依据（**历史类优生**）。

4. 高一第二期高考后进行



三、新举措

2. 如何走班

大走班：选科定1（物理/历史）走2（4选2科目）

优点：学生可以自由选科；便于分层与评价

缺点：不好管理，排课表、组考太难

中走班：选科定2（物理+1/历史+1）走1

不走班：优先选科3科，尽量不走或少走

优点：便于管理，与以前的文理分科区别不大

缺点：会限制部分学生的选科；不便于分层与评价

附中走班调整：“同类捆绑式走班”

中走班内部任意走调整为同层次两个班级之间走；

两个走班3间教室，有一间公用自习教室；

上下午第一节不安排走班课；

优化走班，尽量不走或少走，考虑哪些人走。

三、新举措

2. 如何走班



附中走班趋向小走班

2020-2021 学年度高一年级教师安排 (试跑班)

班级	选科	班主任	学科	语文	数学	英语	物理	化学	生物	政治	历史	地理
			备课组长	刘芳	欧阳普	周彦	何艳君	明正球	彭青春	蒋平波	李珊	肖雨琳
			课时+人数	6+13	6+13	6+13	5+11	4+8	4+8	4+6	5+3	4+4
2001	物化生	刘婧	竞赛理实班	刘婧	李昌平	雍琼	李毛川	刘冉旭	朱昌明	蒋平波		
2002	物化生	刘雄昆	竞赛理实班	陈超	李昌平	刘雄昆	张光新	明正球	朱昌明	蒋平波		
2003	物化生	张光新	一层次班级	肖莉	吴锦坤	邓慧	张光新	明正球	刘忠诚	蒋平波		
2004	物化生	肖莉	一层次班级	肖莉	吴锦坤	刘雄昆	彭知文	周泽宇	汪训贤	唐海燕		
2005	物化生	祝琳丽	二层次班级	梁梁	吴浩	祝琳丽	刘静	明正球	汪训贤	唐海燕		
2006	物化生	梁梁	二层次班级	梁梁	欧阳普	祝琳丽	刘静	周泽宇	罗娟	唐海燕		
2007	物化生	李小军	二层次班级	李小军	欧阳普	周彦	何宗罗	王建	罗娟	熊珊		
2008	物化生	彭晓红	二层次班级	张静桃	彭晓红	袁秀	郭志君	王建	罗娟	熊珊		
2009	物化生	刘惠平	二层次班级	刘芳	贺忠良	袁秀	郭志君	刘惠平	赵彩凤	熊珊		
2010	物化生	张婷	二层次班级	张婷	贺忠良	雍琼	王海波	刘惠平	赵彩凤	李云虎		
2011	物化生	王璐珠	二层次班级	张婷	谭泽仁	王思为	王璐珠	喻诗琪	赵彩凤	李云虎		
2012	物化生	刘忠诚	二层次班级	李小军	吴浩	朱蔚	王璐珠	喻诗琪	刘忠诚	李云虎		
2013	物生政	彭青春	二层次班级	张静桃	彭萍	周彦	李昕玲		彭青春	熊珊		
2014	物生地	闵娟	二层次班级	闵娟	彭萍	罗晓雯	何艳君		彭青春	李云虎		杨帆
2015	物生地	邓芳	二层次班级	刘芳	龚红玲	邓芳	李昕玲		刘忠诚	李云虎		肖雨琳
2016	物化地	祝航	二层次班级	黄靖雅	龚红玲	罗晓雯	何艳君	刘冉旭		李云虎		祝航
2017	物化地+物化政	陈媛	二层次班级	黄靖雅	谭泽仁	朱蔚	王海波	刘冉旭		李云虎		陈媛
2018	史地生+史政生	王思为	二层次班级	彭君辉	黄祖军	王思为	唐利辉		赵彩凤	唐海燕	李勇	祝航
2019	史地政	李珊	二层次班级	彭君辉	黄祖军	邓芳	唐利辉			唐海燕	李珊	陈媛
2020	史地政	王丹	一层次班级	陈超	王丹	邓慧	唐利辉			蒋平波	唐建祥	肖雨琳
2021	史地政	熊珊	二层次班级	李钊	肖婕	王蔚蓝	马顺存			熊珊	张云礼	陈媛
2022	史地政	唐建祥	二层次班级	刘倩	肖婕	王蔚蓝	马顺存			吴卿	唐建祥	肖雨琳
2024	国际班	吕发林	国际实验班	屈雪辉	吕发林	杨洁	马顺存			李云虎		
2025	史地政(体育)	邓轶轩	体育实验班	刘倩	王丹	杨洁	马顺存			蒋平波	张云礼	祝航

三、新举措

3.如何开课



湖南师大附中2020-2021学年度第一学期2020级高一年级教学人员安排

班级	各课组长	语文11+3	数学13	英语12	物理 8+1	化学7+2	生物6	政治 3+1	历史3+2	地理3+2	体育	音乐+美术	信息	通用	心理	其他课程	
	周课时	刘芳	李昌平	周彦	何艳君	明正球	彭娟	蒋平波	李鹏	祝航	周景绩	郑喜-杨爱霞					
	班主任	5+1	5	4+1	4	3	3	2	2	2	2	1+1	1	集中2天	1	假期+2	
2001	邓芳	闵娟	肖婕	邓芳	张光新	明正球	彭青春	蒋平波	刘丽珍	祝航	汤彬,李翠慧	A. 音乐1 (按3交5开课): 李鹏程,熊康,郑喜,戴子丹,周文涛 B. 美术1 (按2交3开课): 杨爱霞,李志雄,袁茜,彭莎莎	孙沅	按2变3,集中两天授课。授课老师:罗鹏飞,湛跃飞,雷冬旭	黄月初	A. 综合实践活动 1. 军营生活体验(1周) 2. 社区服务(1周) B. 校本课程1(周二第8节) C. 主题班会/研究性学习1(周五第8节)	
2002	雍琼	刘芳	李昌平	雍琼	彭知文	明正球	汪训贤	蒋平波	刘丽珍	祝航	张经,刘军杰		孙沅		黄月初		
2003	张光新	肖莉	周正安	刘雄昆	张光新	周泽宇	朱昌明	熊珊	李勇	陈媛	黄立夫,邓铁轩		孙沅		左小青		
2004	肖莉	肖莉	周正安	邓芳	李毛川	彭涛	汪训贤	熊珊	李勇	陈媛	汤兵,彭支玉		孙沅		左小青		
2005	刘雄昆	闵娟	李昌平	刘雄昆	彭知文	蔡忠华	朱昌明	熊珊	黄宇鸿	张磊	周景绩,尹庆元		孙沅		李志艳		
2006	刘婧	刘婧	汤礼达	雍琼	彭知文	彭涛	朱昌明	熊珊	黄宇鸿	张磊	吴优,凌亮		孙沅		李志艳		
2007	祝航	杜军	肖婕	邓慧	何宗罗	刘文哲	彭青春	蒋平波	李勇	祝航	汤彬,李翠慧		李淑平		李志艳		
2008	黄瑶	黄瑶	吴建明	邓慧	何宗罗	刘文哲	彭青春	蒋平波	张云礼	祝航	张经,刘军杰		李淑平		李志艳		
2009	彭青春	李小军	吴建明	罗晓雯	何宗罗	张比学	彭青春	蒋平波	张云礼	祝航	余杰明,邓铁轩		李淑平		李志艳		
2010	李小军	李小军	黄祖军	罗晓雯	郭志君	张比学	罗娟	蒋平波	张云礼	祝航	汤兵,彭支玉		李淑平		李志艳		
2011	李鹏	刘倩	黄祖军	谭莎	郭志君	张比学	罗娟	吴卿	李珊	陈媛	周景绩,尹庆元		李淑平		李志艳		
2012	陈媛	刘倩	李玲	谭莎	郭志君	张比学	罗娟	吴卿	张云礼	陈媛	吴优,凌亮		李淑平		袁春龙		
2013	彭晓红	张静桃	彭晓红	袁秀	何艳君	王建	罗娟	熊珊	张云礼	张磊	余杰明,李翠慧		刘明春		袁春龙		
2014	李玲	张静桃	李玲	袁秀	何艳君	王建	赵彩凤	熊珊	张云礼	张磊	张经,刘军杰		刘明春		袁春龙		
2015	祝琳丽	李钊	欧阳普	祝琳丽	张光新	周泽宇	彭娟	唐海燕	刘丽珍	陈媛	黄立夫,周星秀		刘明春		袁春龙		
2016	欧阳普	田芳	欧阳普	祝琳丽	王璐珠	周泽宇	彭娟	唐海燕	刘丽珍	赵璐琳(跨)	汤兵,彭支玉		刘明春		袁春龙		
2017	田芳	田芳	彭娟	周彦	王海波	刘文哲	彭娟	唐海燕	刘丽珍	赵璐琳	周景绩,尹庆元		刘明春		袁春龙		

三、新举措

3.如何开课



湖南师大附中2020-2021学年度第一学期2019级高二年级教学人员安排

班级	备课组长	语文13+1	数学13+2	英语12+1	物理9	化学7+1	生物6+1	政治4+1	历史3+2	地理4	体育	艺术+技术	其他课程
	周课时	谢兰萍	贺祝华	蔡茜	刘静	郑洪开	谢武锦	杨玉茜	谌湘蓉	杨婷	邓铁轩		
	班主任	5+1	6	6	选6\学1	选4\学1	选4\学1	选4\学1	选6\学1	选4\学1	2	1+集中开课	假期+2
1901	吴彩霞	吴彩霞	黄钢	蔡茜	成志强	喻永	黄俊	陈兵	伏炎安	朱丰年	A. 艺术1: 李鹏程, 熊康, 郑喜, 周文涛, 杨爱霞, 袁茜, 彭莎莎。按4变7开课。 B. 通用技术课(集中1天上课): 罗鹏飞, 谌跃飞, 雷冬旭。按2	A. 综合实践活动: 1. 农村生活体验(1周); 2. 社区服务(1周) B. 研究性学习1	
1902	郑洪开	谢兰萍	张湘君	罗毅	罗章	郑洪开	谢武锦	陈兵	伏炎安	朱丰年			
1903	罗毅	谢兰萍	朱海棠	罗毅	罗章	郑洪开	谢武锦	陈兵	伏炎安	朱丰年			
1904	黄俊	周雅珊	朱修龙	蔡茜	成志强	肖鹏飞	黄俊	陈兵	伏炎安	朱丰年			
1905	陆稳	李新霞	陆稳	尹一兵	刘玉琴	姜平贵	向阳	罗楚湘(代)	任娜男(代)	杨婷			
1906	陈琳	陈琳	贺祝华	谭硕	刘静	曹艳荣	曾志敏	罗楚湘(代)	任娜男(代)	杨婷			
1907	陈国荣	李新霞	贺祝华	童心	陈国荣	姜平贵	李尚斌	罗楚湘(代)	任娜男(代)	杨婷			
1908	张湘君	陈琳	张湘君	邓云浩	潘高扬	李海汾	曾志敏	杨玉茜	任娜男(代)	向超			
1909	谢美丽	陈鹤龄	谢美丽	童心	陈国荣	肖鹏飞	李尚斌	杨玉茜	任娜男(代)	杨婷			
1910	曹艳荣	陈浩	朱海棠	谭硕	刘静	曹艳荣	曾志敏	杨玉茜	任娜男(代)	朱丰年			
1911	曾克平	高慧雯	曾克平	尹一兵	蒋碧蓉	李海汾	陈佳健	罗楚湘(代)	刘国彬	向超			
1912	何畅舒	李栋	吴乐	何畅舒	曾心	刘敬鑫	陈佳健	罗楚湘(代)	任娜男(代)	朱丰年			
1913	陈浩	陈浩	曾克平	何畅舒	曾心	刘敬鑫	李尚斌	罗楚湘(代)	任娜男(代)	吴敏			
1914	唐鑫龙	邓莉玲	张天平	唐鑫龙	刘玉琴	刘敬鑫	李尚斌	杨玉茜	任娜男(代)	朱丰年			
1915	张天平	李栋	张天平	杨敏	蒋碧蓉	曹艳荣	李尚斌	罗楚湘(代)	任娜男(代)	杨婷			
1916	杨敏	傅晓原	钱华	杨敏	杨有志	肖鹏飞	陈佳健	杨玉茜	任娜男(代)	朱丰年			
1917	杨有志	周雅珊	钱华	邓云浩	杨有志	肖鹏飞	陈佳健	游淑云	任娜男(代)	吴敏			



三、新举措

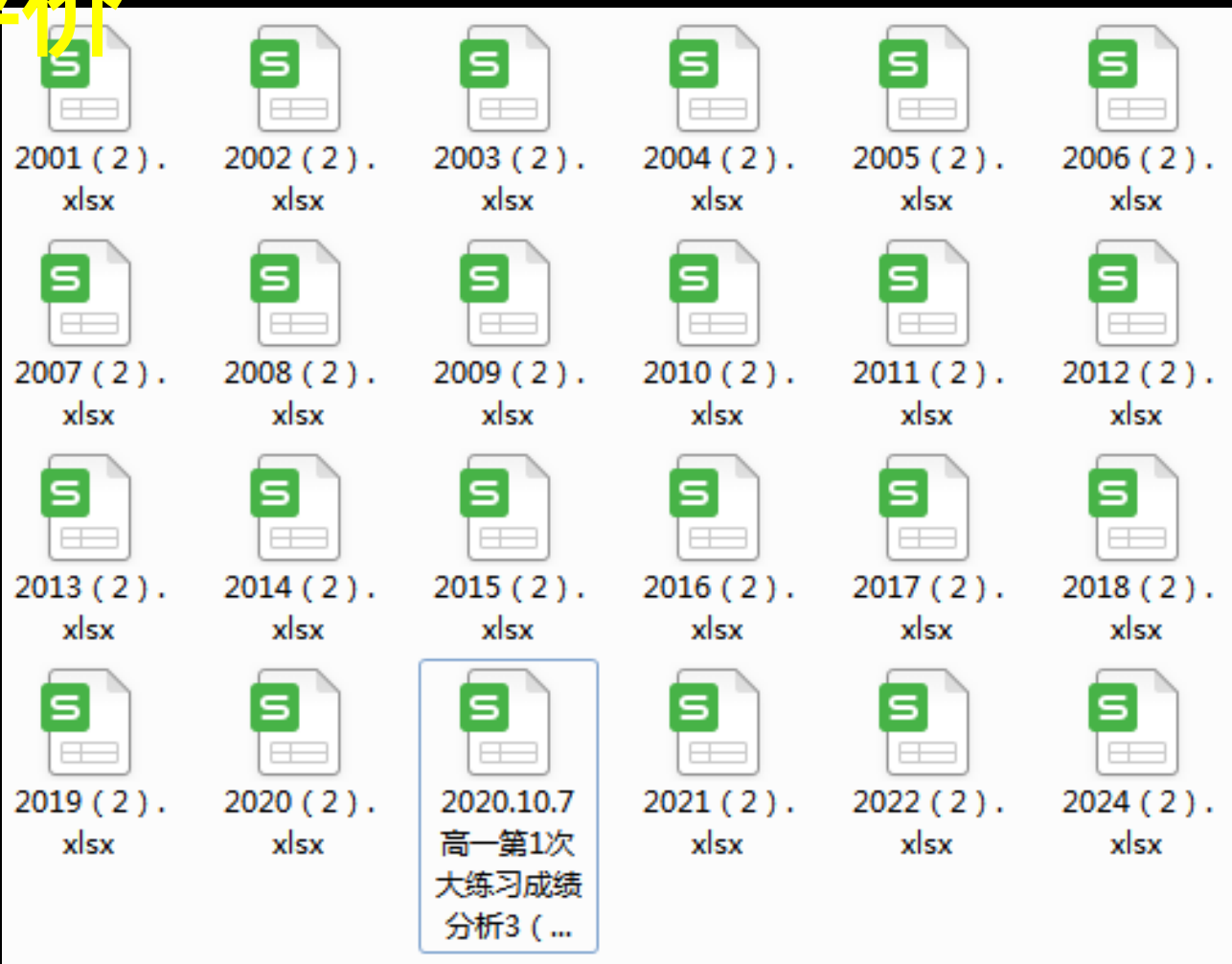
3.如何开课

湖南师大附中2020-2021学年度第一学期2018级高三年级教学人员安排

班级	学科备课组长	语文	数学	英语	物理	历史	化学	生物	政治	地理	体育	其他课程
	周课时	刘海涛	徐凡训	甘智英	李兰	苟永华	雷光华	吴晓红	温宇	杨夏	廖凌智	
	班主任	6	7	6	6	6	5	5	5	5	2	4
1801	谢朝春	谢朝春	王丹	甘舒展	刘建军		卿卫群1	冯建国1				A. 综合实践活动: 1. 企业生活体验(1周); 2. 社区服务(1周)
1802	黄赞	吴音莹	陈淼君	黄赞	刘旭华		殷艳辉1	王勇1				
1803	邓云	吴音莹	邓云	黄赞	刘旭华		卿卫群2	王勇2				
1804	张添	刘海燕	王丹	张添	刘建军		殷艳辉2	冯建国2				
1805	李响	刘海燕	徐凡训	张添	李响		谢如良1	吴晓红1				
1806	彭草		赵优良	甘舒展	刘熠		谢如良2	彭草1				
1807	蒋向华	彭君辉	徐凡训	蒋向华	李响		陈子菊1	贺俊1				B. 研究性学习1
1808	陈超	陈超	吴锦坤	李江平	杨飞		雍湘鹏1	吴晓红2				
1809	李隽之	彭君辉	吴锦坤	李江平	李昕玲		陈子菊2	李隽之1				
1810	雷光华	谭天俊	刘伟才	王春梅	李兰		雷光华1	杨群英1				C. 主题班会1
1811	王蔚蓝	刘海涛	周艳军	王蔚蓝	杨飞		秦飞1	杨群英2				
1812	宋铁柱	刘海涛	周艳军	王蔚蓝	宋铁柱		秦飞2	彭草2				

三、新举措

4. 如何评价



三、新举措



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

4.如何落实教育工作

1.副班主任育人

2.科任教师导师育人

3.家长育人

4.同伴育人

5.自我教育

6.班主任育人

三、新举措



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

4. 如何落实教育工作

1. 副班主任育人

(1) 班主任工作的“督察员”；

(2) 班主任工作的“托”；

(3) 班主任工作的“智囊”。



三、班主任工作

2. 科任教师导师育人

教师	刘芳	肖婕	李艳	王海波	王建	杨群英
学优生	邓景文	刘权毅	吕俊萱	戴卓霖	唐妍	张馨予
学困生	王崧宸	章玮	沈起盛	邓敬霖	杨巧	郭子健
学困生	陈宸 (G)		廖千策 (G)	李燕杰 (G)	聂子轩 (G)	

考试	学号	姓名	语文	校次	班次	数学	校次	班次	英语	校次	班次	物理	校次	班次	化学	校次	班次	生物	校次	班次	总分	校次	班次
第0次考试	171620		107	626	42	137	11	1	99.5	723	50	85	85	7	63	333	19	88	51	1	579.5	217	12
第1次月考	171620		102	649	49	139	6	1	75.5	739	51	95	47	2	82	125	7	79	98	6	572.5	155	7
第2次月考	171620		106	356	23	128	56	4	101.5	714	50	98	11	2	66.5	457	34	75	31	4	575	150	9
第3次月考	171620		108	690	40	141	5	1	88.5	731	49	89	124	5	74	182	12	83	36	4	583.5	138	7
第4次月考	171620		107.5	565	29	136	31	1	96.5	749	49	99	79	4	65	242	13	73	319	22	577	258	14



三、班主任工作

3. 家长育人

- (1) 指导家长如何做优秀家长
- (2) 指导学生如何感恩父母
- (3) 指导家委会如何协助班级建设



三、班主任工作

4. 同伴育人

- (1) 成长小组育人;
- (2) 学习伙伴育人;
- (3) 值日班长育人;
- (4) 班级公约育人;
- (5) 同伴心理辅导育人。



三、班主任工作

4. 同伴育人

(1) 成长小组育人

第二组		第三组		第六组		第七组	
		郭子健	谢之骄	彭星冉	肖凯		
肖若诗	李燕杰	刘景鸿	陈宸	梁银	聂子轩	黄茗誉	钟源
邹子郁	刘子韬	陈玺翰	唐铭	王锦	陈信	刘旺	魏涵希
吕俊萱	张晗	张馨予	唐婧雯	邓景文	杨宇轩	产沛扬	邓敬霖
第一组		第四组		第五组		第八组	
刘权毅	程雨昕						
彭余佳	王崑宸	唐妍	陈奕琦	徐家豪	杨巧	肖颖	莫亦嘉
武婧怡	章玮	黄弥雅	陈一鸣	林志豪	戴卓霖	章天成	沈起盛
向楚凡	王欣然	周懿韬	廖千策	詹祉怡	陈紫怡	旷羽宸	彭格非
1	2	3	4	5	6	7	8
		门		讲台		窗	



三、班主任工作

4. 同伴育人

(2) 学习伙伴育人

学号	姓名	姓名	学号	姓名	姓名
一帮一 (1)	刘权毅	黄弥雅	一帮一 (15)	陈一鸣	程雨昕
一帮一 (2)	吕俊萱	肖颖	一帮一 (16)	詹祉怡	杨宇轩
一帮一 (3)	张馨予	刘景鸿	一帮一 (17)	林志豪	陈紫怡
一帮一 (4)	唐妍	邹子郁	一帮一 (18)	黄茗誉	魏涵希
一帮一 (5)	戴卓霖	肖若诗	一帮一 (19)	谢之骄	王欣然
一帮一 (6)	邓景文	周懿韬	一帮一 (20)	陈信	刘子韬
一帮一 (7)	莫亦嘉	向楚凡	一帮一 (21)	陈玺翰	郭子健
一帮一 (8)	产沛扬	梁银	一帮一 (22)	沈起盛	王崑宸
一帮一 (9)	徐家豪	彭余佳	一帮一 (23)	邓敬霖	章玮
一帮一 (10)	旷羽宸	陈奕琦	一帮一 (24)	张晗	杨巧
一帮一 (11)	唐婧雯	彭格非	一帮一 (25)	聂子轩	廖千策
一帮一 (12)	王锦	彭星冉	一帮一 (26)	肖凯	陈宸
一帮一 (13)	刘旺	章天成	一帮一 (27)	钟源	李燕杰
一帮一 (14)	唐铭	武婧怡			



三、班主任工作

4. 同伴育人

(3) 值日班长育人

1716 班 每日日常规登记表

湖南师大附中 1716 班每日日常规登记表
7月17日 星期二 第三十课 班主任 李俊

值日干部：不要因为你的拖延，影响了班级的正常秩序，耽误了自己的时间。

今日表扬	老师签名
流动红旗评比情况	
升旗	迟到:
第1节课	违纪:
	点名批评:
	表扬:
第2节课	点名批评:
	表扬:
第3节课	点名批评:
	表扬:
	请假:
	违纪:
课代表	违纪:
第4节课	违纪:
	表扬:
第5节课	违纪:
	表扬:
班干部	违纪:
	表扬:
自习	违纪:
	表扬:
第6节课	违纪:
	表扬:
第7节课	违纪:
	表扬:
自习	违纪:
	表扬:
第8节课	违纪:
	表扬:
第9节课	违纪:
	表扬:

作业不合格	值日班长	责任人
男生宿舍		责任人
女生宿舍		责任人
其它情况登记		

晚自习值日

课桌	姓名	学号	姓名	学号	姓名	学号	姓名	学号
17161	陈紫怡	171614	肖鹏	171630	黄志豪	171654	王勃	171654
17162	田由斌	171615	杨杰	171631	李国强	171645	王博	171645
17163	魏嘉琪	171616	姜佳怡	171632	廖子涵	171646	周博	171646
17164	黄廷虎	171617	徐子涵	171633	杨子涵	171647	周博	171647
17165	梁毅	171618	曹丹	171634	刘康	171648	徐家豪	171648
17166	袁小西	171619	李林	171635	刘康	171649	徐家豪	171649
17167	彭金	171620	陈嘉	171636	王博	171650	王博	171650
17168	魏子	171621	陈嘉	171637	王博	171651	王博	171651
17169	魏子	171622	陈嘉	171638	王博	171652	王博	171652
17170	魏子	171623	陈嘉	171639	王博	171653	王博	171653
17171	王博	171624	王博	171640	王博	171654	王博	171654
17172	王博	171625	王博	171641	王博	171655	王博	171655
17173	王博	171626	王博	171642	王博	171656	王博	171656
17174	王博	171627	王博	171643	王博	171657	王博	171657

情况登记: 陈紫怡: 请假 (经济困难, 家长来请假)

第1课	第2课	第3课	第4课	第5课	第6课	第7课	第8课
第9课	第10课	第11课	第12课	第13课	第14课	第15课	第16课



三、班主任工作

4. 同伴育人

(3) 值日班长育人

第3周违纪通报

3月7日

1. 晚一迟到：吴可、文智杰；睡觉：刘凯文（两分钟）；讲话：吕银杰；下座位：吴可 赵润秋 夏昕然

晚二迟到：罗恺韬 曾雨琪 刘琦；讲话：吕银杰；下座位：杨卓昊

2. 物理课吕银杰、唐炯、吴可、文智杰；讲话：刘清之；课外书：罗恺韬

3月8日

1. 生物课唐炯迟到；邱欣睡觉；罗恺韬看课外书；表扬阳乔

2. 物理课罗恺韬吴可睡觉，刘子毅、夏昕然讲话

3. 晚一刘清之上厕所，晚二何精武何可培讲话

3月9日

4. 迟到：罗凯韬；晚一讲话宋林煊、李晟翌；睡觉仇浩威、刘嘉麒、阳乔、李令、吕银杰、吴可；下座位夏昕然；出教室曾雨琪、李倩影

5. 晚二讲话罗恺韬、赵润秋；出教室金博闻、何可培、刘清之、刘嘉麒、魏涛

6. 物理课陈俊嘉睡觉

7. 政治课徐博刘子毅讲话，戴新星、刘懿涵、邓鸿颖、谈轩哲吵闹、吴可、魏奇睿、吕银杰睡觉，李祎刘洋何昕昀表扬

3月10日

1. 生物课睡觉罗恺韬、文智杰

2. 历史课刘清之、何可培、黄浚钦、宋林煊讲话

3. 午休迟到仇浩威、刘清之、金博闻、刘琦、魏奇睿

4. 晚一唐炯下座位，刘清之出教室；晚二吕银杰睡觉，刘清之何精武赵润秋出教室

5. 上厕所现象严重



三、班主任工作

4. 同伴育人

(4) 班级公约育人 (“束人亦树人”)

1716 班高三班级公约

一、早自习

1. 学生 7: 15 后进入教室，迟到学生唱歌；学生 7: 20 后进入教室，唱歌并留校学习四十分
钟。
2. 7: 45 至 7: 50 组长收取作业交科代表并提交缺交名单，每个同学负责一科作业。
3. 7: 30 前搞好卫生并由卫生委员检查。
4. 7: 15 全班大声早读，科代表负责组织，科代表 7: 13 前站在讲台上。

二、课堂

共1608字



三、班主任工作

4. 同伴育人

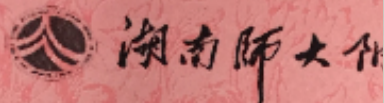
- (1) 成长小组育人;
- (2) 学习伙伴育人;
- (3) 值日班长育人;
- (4) 班级公约育人;
- (5) 同伴心理辅导育人。



三、班主任工作

5. 自我教育

(1) 成长记录册



1716 班个人成长记录

姓名 莫亦嘉 2019.3.4

学号 06

理想是最强的动力，勤奋是最大的智慧，思考是最好的方法，专注是最高的效率，平和是最佳的心态，坚持是最短的捷径。

高三第一次月考 考试考后反思

2019年 9月4日

姓名 莫亦嘉 学号 06

一、本次考试成绩

科目	分数	班名	年名	总分	科目	分数	班名	年名
语文	108	31	423	7237	物理	77	16	28
数学	126	12	224	4131	化学	72	22	31
英语	103.5	28	428	4156	生物	75	17	24

二、考后反思

这次月考考出了个人来说有史以来最低的成绩，三门课的成绩都比我想象的要低，只是因为我平时的学习，把精力都集中在语文上，而忽视了其他科目。这次月考，语文成绩还不错，但其他科目就惨了。这说明我在平时的学习中，没有做到全面发展，而是偏科严重。在平时的学习中，我总是觉得自己语文很好，所以就把更多的时间和精力放在了语文上，而忽略了其他科目的学习。这次月考，我意识到了自己的问题，以后我要做到全面发展，不能只靠语文来支撑我的总成绩。我要在平时的学习中，做到各科均衡发展，不能偏科。我要在平时的学习中，做到全面发展，不能只靠语文来支撑我的总成绩。我要在平时的学习中，做到全面发展，不能只靠语文来支撑我的总成绩。

这次月考考出了个人来说有史以来最低的成绩，三门课的成绩都比我想象的要低，只是因为我平时的学习，把精力都集中在语文上，而忽视了其他科目。这次月考，语文成绩还不错，但其他科目就惨了。这说明我在平时的学习中，没有做到全面发展，而是偏科严重。在平时的学习中，我总是觉得自己语文很好，所以就把更多的时间和精力放在了语文上，而忽略了其他科目的学习。这次月考，我意识到了自己的问题，以后我要做到全面发展，不能只靠语文来支撑我的总成绩。我要在平时的学习中，做到全面发展，不能只靠语文来支撑我的总成绩。我要在平时的学习中，做到全面发展，不能只靠语文来支撑我的总成绩。

这次月考考出了个人来说有史以来最低的成绩，三门课的成绩都比我想象的要低，只是因为我平时的学习，把精力都集中在语文上，而忽视了其他科目。这次月考，语文成绩还不错，但其他科目就惨了。这说明我在平时的学习中，没有做到全面发展，而是偏科严重。在平时的学习中，我总是觉得自己语文很好，所以就把更多的时间和精力放在了语文上，而忽略了其他科目的学习。这次月考，我意识到了自己的问题，以后我要做到全面发展，不能只靠语文来支撑我的总成绩。我要在平时的学习中，做到全面发展，不能只靠语文来支撑我的总成绩。我要在平时的学习中，做到全面发展，不能只靠语文来支撑我的总成绩。

三、下阶段主要措施

1. 每天坚持晨读，单词记忆不能落下
2. 详细整理错题并举一反三，把握时间
3. 多做习题总结错题找出新题型
4. 作业及时认真完成，提高效率
5. 保证睡眠质量早上6:15前起床
6. 心态一般强大内心！

四、下次考试目标

年级排名 120 班级排名 6

科目成绩 语文 110 数学 130 英语 110 物理 80 化学 80 生物 80

五、承认目标自我惩罚

没达到目标就罚自己 一节课

本人莫亦嘉

六、教师或同学建议

本人成绩虽差，但不必自卑，但要及时总结，勤加勤奋若非此一定是名列前茅，莫依一段时间，两个月后必见新报！

莫亦嘉

三、班主任工作



5. 自我教育 (2) 百日“蛰伏”本

湖南师大附中
The High School Attached to Hunan Normal University

I walk slowly, but I never walk backwards. — Lincoln

美中不足，好事多魔。 what goes up must come down.

You need to calm down, you're being too loud.

1716班“百日蛰伏”计划

记于高中
方为人上人

生涯 日拱一卒，功不唐捐。

两面对两面 → 问渠复安 西村

其实，只要每天做到晚自习不睡觉
及时解决错题就行了。

姓名：徐家豪

我心匪石，不可转也。 I'd be a fearless leader

我心匪马，不可羁也。 I'd be an alpha type

不可卷也。 When everyone believes ya

威仪赫赫不可动也。 What's that like?

“百日蛰伏计划”记录 (99)

12月24日学习计划:

科目	学科学习收获	反思摘要	
数学	<p>1. 双点坐标: 我们把两条曲线交点所在的直线叫做根轴。</p> <p>两条任意曲线: 分别记作 C1, C2 的两个交点所在的曲线方程可表示为: $C_1 + \lambda C_2 = 0$ (或 $\lambda C_1 + C_2 = 0$)</p>	ABCD	
数学	<p>$C_1: x^2 + y^2 + D_1x + E_1y + F_1 = 0$</p> <p>$C_2: x^2 + y^2 + D_2x + E_2y + F_2 = 0$</p> <p>$C_1 - C_2: (D_1 - D_2)x + (E_1 - E_2)y + (F_1 - F_2) = 0$ — 根轴的方程</p>	<p>有一个确定的入值, 就有一条确定的曲线, 且该曲线满足这两个交点。</p> <p>前面 $C_1 - C_2$ 只是 $\lambda = 1$ 的特殊情况。</p> <p>2. 绝对值三角不等式: $a - b \leq a + b \leq a + b$</p>	ABCD
物理	<p>1. 流量: $Q = SV$ (S为横截面积, v为流速)</p> <p>2. 电磁流量计的理解:</p> <p>$\vec{v} \times \vec{B} = \frac{U}{d}$</p> <p>3. 流体的压强: $E = Bdv$ (等效于发电机)</p>	ABCD	
化学	<p>1. $CH_3 - C \equiv N$ (2次级) 2次级上</p> <p>2. $C_2 + H \rightarrow C_2H$ D-A 反应</p> <p>3. 苯环的取代反应</p>	ABCD	
生物	<p>1. 生态学: 互利共生, 竞争排斥原理</p> <p>2. 生态学的应用</p>	ABCD	
物理	<p>1. 力学: 动能定理, 机械能守恒</p> <p>2. 电磁学: 楞次定律, 右手定则</p>	ABCD	
化学	<p>1. 无机化学: 元素周期表, 金属活动性顺序</p> <p>2. 有机化学: 官能团, 反应类型</p>	ABCD	
生物	<p>1. 细胞生物学: 细胞结构, 细胞分裂</p> <p>2. 遗传学: 孟德尔定律, 摩尔根定律</p>	ABCD	
英语	<p>1. 语法: 定语从句, 状语从句</p> <p>2. 词汇: 核心词汇, 短语搭配</p>	ABCD	

“百日蛰伏计划”记录 (1)

2019年 9月18日学习计划:

英语: 9月-10月
= 英语大突破 (well done)

科目	学科学习收获	反思摘要
语文	<p>1. 环境描写的作用 (环境, 人物, 情节, 主题)</p> <p>2. 小说散文化 (环境描写, 人物心理, 情节对比, 情节铺垫)</p> <p>3. 文言文实词</p>	ABCD
数学	<p>1. 圆锥曲线与直线: 韦达定理, 判别式, 弦长公式</p> <p>2. 排列组合: 分类讨论, 分步计数</p> <p>3. 概率统计: 期望, 方差, 正态分布</p>	ABCD
物理	<p>1. 力学: 牛顿定律, 功, 能, 动量</p> <p>2. 电磁学: 电场, 磁场, 电磁感应</p> <p>3. 热学: 气体定律, 热力学第一定律</p>	ABCD
化学	<p>1. 无机化学: 元素周期表, 金属活动性</p> <p>2. 有机化学: 官能团, 反应类型</p> <p>3. 实验: 实验设计, 数据处理</p>	ABCD
生物	<p>1. 细胞生物学: 细胞结构, 细胞分裂</p> <p>2. 遗传学: 孟德尔定律, 摩尔根定律</p> <p>3. 生态学: 种群增长, 群落演替</p>	ABCD
英语	<p>1. 语法: 定语从句, 状语从句</p> <p>2. 词汇: 核心词汇, 短语搭配</p> <p>3. 听力: 听力技巧, 听力材料</p>	ABCD



三、班主任工作

6. 班主任育人

- (1) 班级评价育人；
- (2) 调查研究育人；
- (3) 班主任学习育人；



三、班主任工作

6. 班主任育人

(1) 评价育人

高三 1716 班第三次月考奖罚方案

奖励方案

一、特殊贡献奖

1. 年级前 30 名（价值 200 元物质奖励）

二、优秀奖（达标）

超过平均排名（价值 20 元左右物资奖励）

三、单科班级前三名奖（价值 15 元物质奖励）

四、优秀科代表奖

该科成绩进步或同层次班级中第一名（价值 15 元物质奖励）

惩罚方案

1. 年级退步 100 名学生写 300 字以上反思（或者班名退步显著）。

2. 年级退步 200 名学生写 300 字以上反思并由班主任邀请家长来校沟通。（或者班名退步显著）。

3. 退步（未达标）学生，班主任检查 6 科作业和自己完成资料情况。



三、班主任工作

6. 班主任育人

(2) 调查研究育人

小组情况反馈		
姓名	存在的问题	你认为老师可以做什么
黄绍雅	情绪受小事情波动可较大(如某次成绩) 成绩时好时坏,易受周围同学干扰 经常性没有目标,心态起伏较大	多给她布置每周额外任务.
邹敏	睡觉 看小说 上课讨论声音大 上课向老师提出问题 惯用插嘴形式	私下直接点明问题 多警示
刘旺	情绪-心态受考试影响较大 内心有压力	对其进行私下沟通.
魏承 知	学习不专注 易走神 目标感弱,对个人有过高要求与期许 作业,练习完成较差	检查其各科作业. 上课多回答问题 给予适当要求与鼓励
陈一 鸣	睡觉 不专心 对自己要求较低 玩心较重.	适当点醒 警示
陈世 怡	学习刻苦刻苦 暂未掌握好的学习方法	给予鼓励.
陈晨	玩心极重. 至今没有在学习	
王欣然	稍微有点打瞌 学习效率可以再提高	



三、班主任工作

6. 班主任育人

(2) 调查研究育人

你认为作业安排合理的科目是：

语文	数学	英语	物理	化学	生物

你认为作业安排偏多的科目是：

语文	数学	英语	物理	化学	生物

你认为课堂效率高的科目是：

语文	数学	英语	物理	化学	生物

你喜欢上什么科目的课：|

语文	数学	英语	物理	化学	生物

班级管理建议

--



三、班主任工作

6. 班主任育人

(2) 调查研究育人

你认为化学课的作业情况 (C)

A 超多

B 偏多

C 正常

D 偏少

你认为化学课的课堂效率情况 (B)

A 很高效

B 高效

C 正常

D 效率低

你认为化学学科的优点是：

对思维能力考察相对较多。

若考得好还是可以有较大区分度能拉开差距。

你对化学学科的建议是：

多注重讲解小知识点



三、班主任工作

语文 ()

A: 90分钟以上	B: 60 - 90分钟	C: 50分钟左右
D: 40分钟左右	E: 30分钟左右	F: 20分钟以下

数学 ()

A: 90分钟以上	B: 60 - 90分钟	C: 50分钟左右
D: 40分钟左右	E: 30分钟左右	F: 20分钟以下

英语 ()

A: 90分钟以上	B: 60 - 90分钟	C: 50分钟左右
D: 40分钟左右	E: 30分钟左右	F: 20分钟以下

物理 ()

A: 90分钟以上	B: 60 - 90分钟	C: 50分钟左右
D: 40分钟左右	E: 30分钟左右	F: 20分钟以下

化学 ()

A: 90分钟以上	B: 60 - 90分钟	C: 50分钟左右
D: 40分钟左右	E: 30分钟左右	F: 20分钟以下

生物 ()

A: 90分钟以上	B: 60 - 90分钟	C: 50分钟左右
D: 40分钟左右	E: 30分钟左右	F: 20分钟以下

6. 班主任育人

(2) 调查研究

三、新举措



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

6.如何落实教学工作

(一) 科学计划

(四) 寓教于乐

(二) 集体智慧

(五) 教学相长

(三) 因材施教

(六) 有教无类

(一) 科学计划



1. 学期总计划

周次	日历	教学内容
1	2.12~2.18	第1讲 物质的组成、性质和分类 第2讲 化学计量及常用计量 第3讲 离子反应
2	2.19~2.25	第4讲 氧化还原反应 第5讲 物质结构和元素周期律
3	2.26~3	
...	...	



高二化学 王建 教
学计划1.doc



高二化学 王建 教
学计划2.doc



高二化学 王建 教
学计划3.doc



高二化学 王建 教
学计划4.doc

(一) 科学计划



2. 创新“周计划”



第1周教学安排.doc
Microsoft Word 97 - 2003 文档
46 KB



第2周教学安排.doc
Microsoft Word 97 - 2003 文档
46 KB



第3周教学安排.doc
Microsoft Word 97 - 2003 文档
46 KB



第4周教学安排.doc
Microsoft Word 97 - 2003 文档
46 KB



第6周教学安排.doc
Microsoft Word 97 - 2003 文档
46 KB



第10周教学安排.doc
Microsoft Word 97 - 2003 文档
43 KB



第13周教学安排.doc
Microsoft Word 97 - 2003 文档
43 KB



第14周教学安排.doc
Microsoft Word 97 - 2003 文档
46 KB

13 班第 4 周教学安排

星期	上课内容	作业
星期一		活页练习
星期二	习题	自主学习册 P13-14
星期三	第 2 课时 氧化还原反应(氧化剂还原剂)	自主学习册 P15-16
星期四		自主学习册 P17-18
星期五	第 3 课时 氧化还原反应(配平)	自主学习册 P19
星期六		
星期天		自己资料

(二) 集体智慧



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

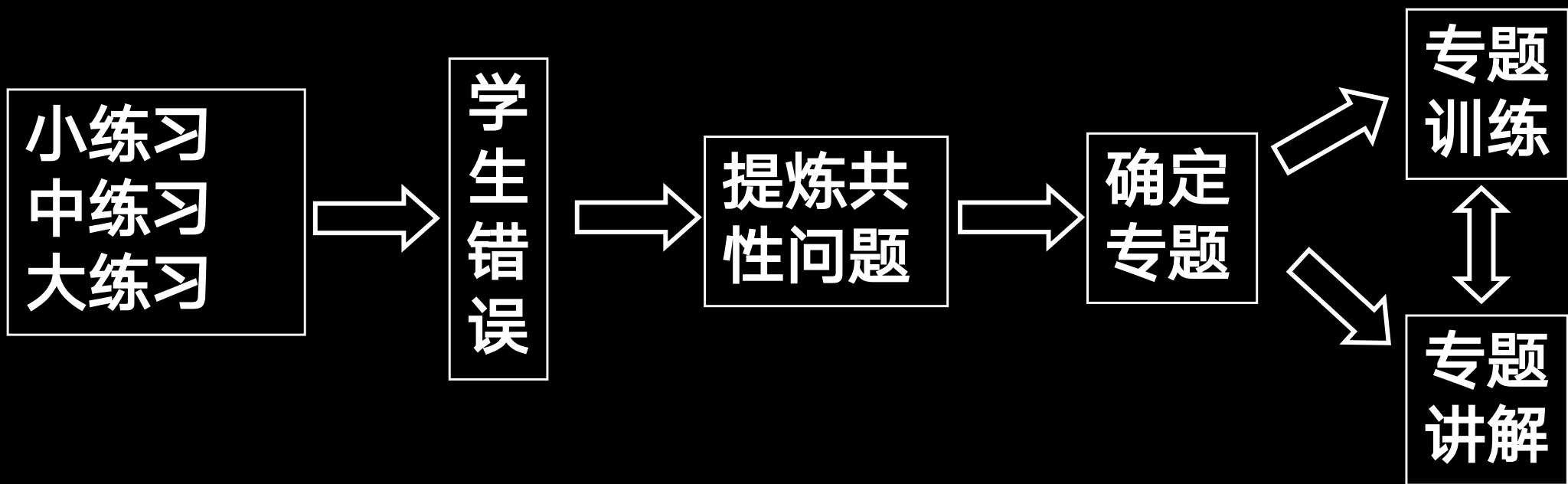
集体备课：每周一次



(二) 集体智慧



提炼错点，确定专题，形成成果。



讨论问题，出台办法，落实到位！

(三) 因材施教



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

1. 了解学情，每天统计

主编 何显群

2021' 新课标

名师导学

高考 [选择性考试]

第一轮总复习

化学

人民教育出版社

化学错题统计 (用“正”字统计)

作业内容: 《变》12讲 铁及其化合物 星期 班级: 1408

第1题	下	第13题	(1) 正T (2) 正正下 (3) 下 (4) 下
第2题		第14题	为什么没有Fe ²⁺ 下 下 下
第3题	下	第15题	
第4题		第16题	14. (1) - (2) - (3) -
第5题	正-	第17题	
第6题		第18题	(4) 正正- 稀硫酸是方与排除Cl ⁻ 对后面实验的干扰?
第7题		第19题	
第8题	下	第20题	(5) 正正正
第9题		第21题	
第10题	正正T	第22题	(6) 正正下
第11题	正下	第23题	(7) 下
第12题	正 B知C -	第24题	(8) 正正正下

(三) 因材施教



2. 了解学情，问卷调查

问卷调查

姓名_____学号_____

一、选择题【 】

- | | | | |
|--|--------|--------------------|--------|
| 1. 化学与科学、技术、社会、环境 | 【 】 | 2. 同分异构体（一般为链状化合物） | 【 】 |
| 3. 元素周期表和元素周期律 | 【 】 | | |
| 4. 化学实验的基本技能（溶液配置、沉淀洗涤、润洗、误差、萃取、分液、蒸馏、重结晶、蒸发浓缩、冷却结晶、趁热过滤、离子检验） | 【 】 | | |
| 5. 电化学 | 【 】 | 6. 电解质溶液（离子浓度大小比较） | 【 】 |
| 7. 阿伏加德罗常数 | 【 】 | 8. 离子共存或离子方程式正误判断 | 【 】 |
| 9. 某有机物的分子式和性质 | 【 】 | | |

(三) 因材施教



2. 了解学情，问卷调查

八、化学计算 【 】 ↕

- | | |
|-----------------------|--------|
| 1. 反应热计算 | 【 】 |
| 2. 化学平衡中速率、转化率、平衡常数计算 | 【 】 |
| 3. 滴定计算 | 【 】 |
| 4. 产率计算 | 【 】 |
| 5. 有机化学 | 【 】 |
| 6. 物质组成确定 (结合图像) | 【 】 |
| 7. 混合物计算 | 【 】 |

(三) 因材施教



2. 了解学情，问卷调查

有机合成与推断专题 (学情统计)

(1) 反应类型		
(2) 官能团的识别		
(3) 推断各有机物结构简式		
(4) 有机方程式书写		
(5) 有机物化合物命名		
(6) 同分异构体判断或书写		
(7) 原子共线共面问题		
(8) 质谱、红外、核磁共振氢谱等		
(9) 设计有机化合物合成路线		
(10) 有机相关计算		
(11) 规范答题扣分多		
(12) 分析新信息中的断键和成键		
(13) 解题速度太慢		

(三) 因材施教



3. 了解学情，错题重做

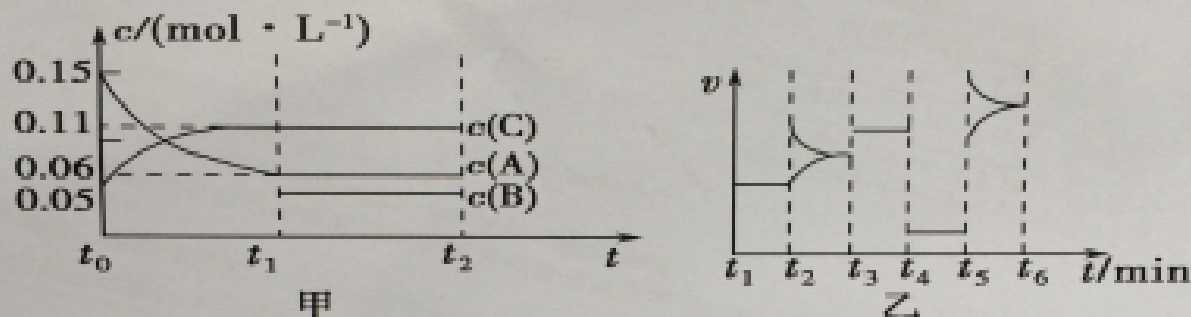
第3次月考考试卷重做

可能用到的相对原子质量：H-1 C-12 O-16 Na-23 Mg-24 Cl-35.5 S-32 Fe-56 Cu-64

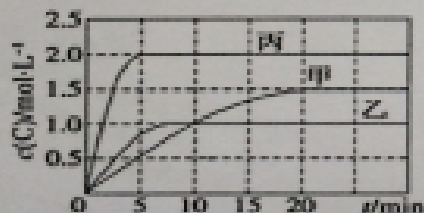
第I卷（选择题，共45分）

一、选择题（温馨提醒：答案不定项）

1. 向某密闭容器中加入 0.3 mol A、0.1 mol C 和一定量的 B 三种气体，一定条件下发生反应，各物质的浓度随时间变化如甲图所示 [$t_0 \sim t_1$ 阶段的 $c(B)$ 变化未画出]，乙图 为 t_1 时刻后改变条件平衡体系中 正、逆反应速率随时间变化的情况，且四个阶段都各改变一种反应条件且互不相同， t_5 时刻为使用催化剂。下列说法中正确的是



- A. 若 $t_1=15\text{ s}$ ，用 A 的浓度变化表示 $t_0 \sim t_1$ 阶段的平均反应速率为 $0.004\text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{s}^{-1}$
- B. $t_1 \sim t_2$ 阶段改变的条件一定为减小压强
- C. 该容器的容积为 2 L，B 的起始物质的量为 0.04 mol
- D. $t_0 \sim t_1$ 阶段，若容器内 A 的物质的量减少了 0.06 mol，而此过程中容器与外界的热交换总量为 a kJ，该反应的热化学方程式 $3\text{A}(\text{g}) \rightleftharpoons \text{B}(\text{g}) + 2\text{C}(\text{g}) \Delta H = +50a\text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$
2. 向甲、乙、丙三个密闭容器中充入一定量的 A 和 B，发生反应： $\text{A}(\text{g}) + x\text{B}(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{C}(\text{g})$ ，各容器的反应温度、反应物起始量，反应过程中 C 的浓度随时间变化关系分别以下表和下图表示。





(三) 因材施教

4. 分层教学

(1) 理实班作业：一轮资料书每讲内容安排2课时；完成优化重组卷；

(2) 高实班作业：一轮资料书每讲内容安排3课时；完成部分重要优化重组卷；

(3) 平行班作业：一轮资料书每讲内容安排3课时；自愿完成优化重组卷；

(四) 寓教于乐



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

1. 课前演讲

2. 小组合作

3. 社会实践

4. 试验探究



欧阳川渠



(四) 寓教于乐



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

光荣榜

高一历史思维导图优秀作品名单

一等奖

2001	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
马懿琛	刘昱廷	刘珂	周白田	欧阳川洲	曹本婷	杨禹睿	蔡文	
			肖志瑜		尹旭	刘佳	李宇昂	
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
曹小逸	肖梓怡	袁泽清	陈宇欣	刘若函	林钰新	谢敬东	张瑞行	肖轶文
袁欣佳	袁宇冰	肖可友	谢 莹	袁可欣	袁可欣	袁 康	袁 生	袁梓怡

二等奖

2001	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
王之安	杨伟南	陈圣豪	魏峰阳	袁 云	方亦清	余欣雷	李宇恒	
王宗信	蒋裕蓉	袁正轩	祝润琳	袁 亮	袁婧心	刘桐打	梁 晨	
刘 杰	陈向同	袁若杰	袁尔豪	袁泽安	彭米熙	杨心怡	何敏莹	
	杨雨江	袁重晶	袁重晶			肖露洁	肖露洁	
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
刘 杰	罗晋轩	袁果航	袁小西	王忠超	袁泽青	何梓宇	曹秋豪	唐 湘
袁和丰	袁欣悦	王崇其	袁翰沅	袁 威	刘敏含	陈宏毅	袁 杰	袁汉新
袁洪刚	袁子婧	袁 唯	袁 唯	王瑞卓	陈涵微	李曼工	袁欣豪	曾 昊
	袁国杰	袁楚香	袁金航				袁欣豪	

三等奖

2001	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
刘正峰	吴奇明	牛富家	曾 珂	蒋 行	唐 凯	雷子静	何佳敏	
袁景桐	袁博豪	袁博洲	袁博洲	林博佳	袁博豪	刘日登	陈 帅	
袁宇翔	何博科	谢龙鑫	王乐其田	李博杰	袁博豪	陶思羽	陈 帅	
刘子嵩	叶诗博	杨帆方	袁博杰	袁博杰	袁 欣	袁 欣		
李宇豪	袁 杰	袁博杰	李博杰	袁 欣	袁 欣			
袁博洲		袁博杰	袁博杰					
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
伍希亮	陈子超	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰
袁希峰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰
王 帅	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰
袁欣成	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰
袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰	袁博杰

高一历史思维导图优秀

The image displays several hand-drawn mind maps on various themes related to Chinese history. The most prominent one is titled '高一历史思维导图' (Senior High School History Mind Map) and features a central node '历史' (History) with branches for '中国古代史' (Ancient History), '中国近代史' (Modern History of China), and '中国现代史' (Modern History of China). Other maps include '历史思维导图' (History Thinking Mind Map) with a map of China, and '古代史思维导图' (Ancient History Mind Map) showing a timeline of events. The maps are colorful and detailed, with many handwritten notes and diagrams.

(四) 寓教于乐



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

高一历史思维导图优秀作品展示

The image displays a collection of creative and detailed mind maps and timelines created by high school students. The central theme is 'History' (历史), which is explored through various conceptual frameworks. One prominent map illustrates the 'Ancient Spacetime Coordinates' (古代时空坐标图), mapping out the sequence of Chinese dynasties. Another map, 'From the Rise of Chinese Civilization to the Establishment of a Modern Nation' (从中华文明的起源到现代民族国家的建立与巩固), details the evolution of Chinese civilization and the formation of the modern state. The students have used a variety of colors, arrows, and illustrations to make their work both informative and visually engaging. The background of the display is decorated with a blue and white pattern, and a book titled 'The Rise of Chinese Civilization' (中华文明的起源) is visible in the bottom right corner.

(四) 寓教于乐



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

光荣榜 HONOR ROLL

湖南师大附中

“回望过去的路 远眺前行的路”

政治小论文评比获奖名单

一等奖

谭诗逸	邵轶	邓斐	梁楚悦	黄蕊蕊	王诗禾	曾加
张美晨	贺晴	罗大睿	罗逸涵	黄可惟	陈宇欣	杨湘
潘翎伟	刘若茜	许森	陈音希	成子君	李熙迎	吴思言
唐小璐	陈安迪	徐越	王可心	刘佳奕	漆欣铖	邱茗
彭雄	彭逸舟	肖胡喆铭	杨谭羽暄			

二等奖

贺凯航	刘思	万子涵	李洁怡	李岚娅	向腾	申千宸
吴晓培	王心宜	谭哲涵	周东霓	袁梦	覃科扬	曾晞
苏昭勋	吴飞扬	林诗佳	朱雅姿	徐子路	徐婧偲	肖静怡
肖扬逸	熊艺璇	王奕翔	冯烁帆	蒋希沅	廖茂盛	朱彦玺
甘奕辉	曾滢嘉	谢梓伶	付佳禾	聂晓豪	张钰雷	杨书涵
敖雨晨	罗志杰	李佳林	刘萱奕	胡涵雨	刘一帆	孙飒
余亚涓	张璟衍	刘锦泉	李勃宜	谢思宇	庞佳怡	钟睿琪
周佳轩	肖佳艺	黄姿涵	刘其瑞	吴喆	欧阳萱	玛格塔丽
梁珊	朱智懿	曹宸峻	王语飞	胡雅琦	王乐湘琪	
欧阳馨蓉						

湖南师大附中高一政治备课组

光荣榜

湖南师大附中“扎根红色沃土 争做时代新人”

图说时政演讲比赛获奖名单

特等奖

2019级:	洪澜	邓宇	邓雨茜	魏卓夫	舒俊程	刘蕊嫣
	刘盼	刘蓉	邓湘雷	欧阳印涵		
	张昕	张婧旋	满彧舟	朱灵	姚思睿	

一等奖

2019级:	胡译新	杨怡刚	李卓航	陈泽宇	周书杭	李盛波
	陈相安	尹芳源	谭文杰	郭哲	陈娜	雷海琪
	袁茁予	王嘉璐	胡静雅	周子曦	伍美仪	樊泽慧
	汤颖林	刘欣琳				

2020级:	罗萱轩	萧博韦	李奕贤	冯曦熠	姜陈菲儿	
--------	-----	-----	-----	-----	------	--

二等奖

2019级:	章子凌	李思颖	邓芷昕	凌亦敏	廖文质	苏奕瑄
	胡佳玥	孟子昕	代汝晗	戴宜珊	郭雨贝	齐颂
	陈卓雅	周夏艳	张会文			
2020级:	施雅境	曹钧宜	李奇杰			

湖南师大附中政治教研组

2020年11月9日

(五) 教学相长



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

1. 研讨课堂



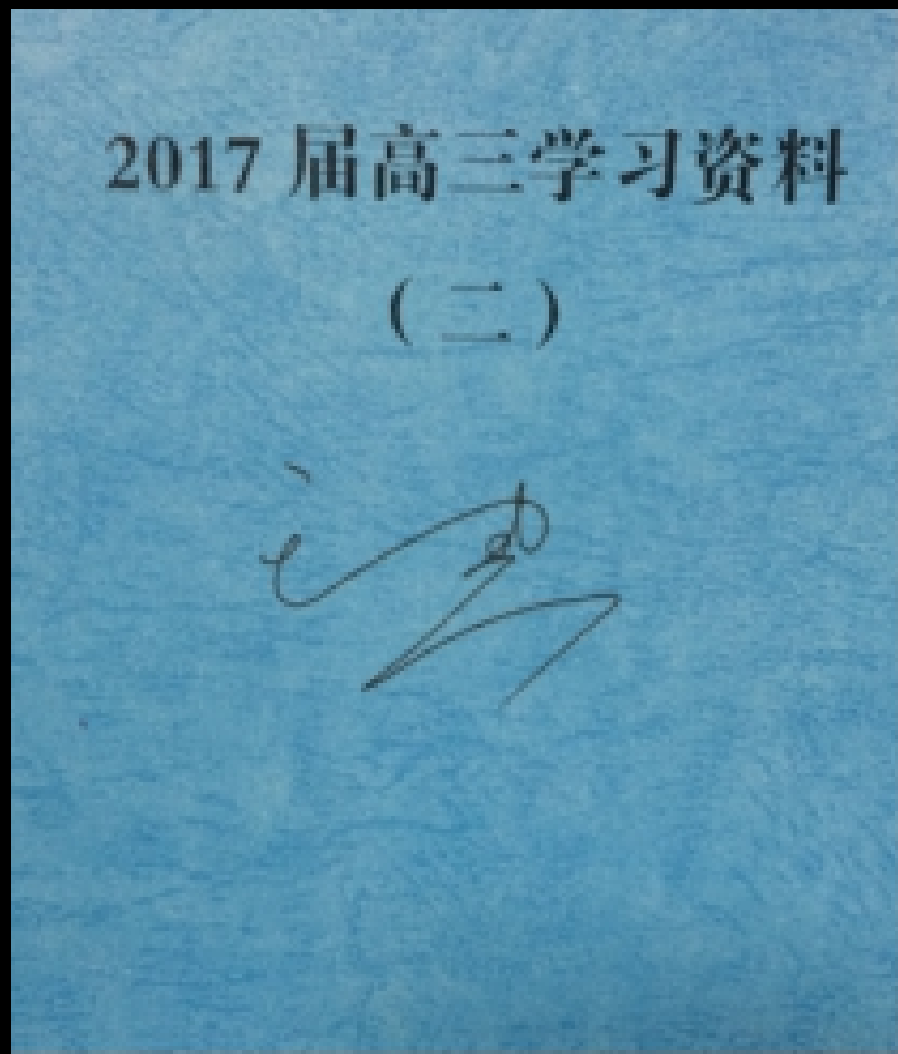
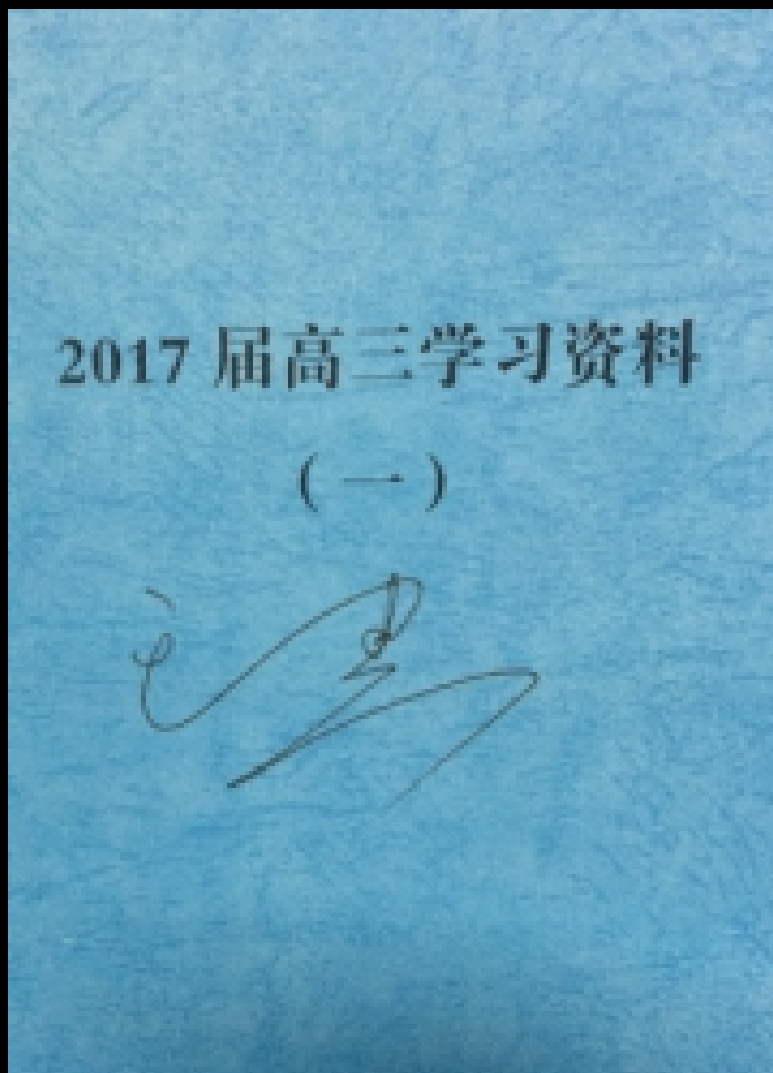
1. 有目标
2. 有引入
3. 有体系
4. 有板书
5. 有思维
6. 有讨论
7. 有练习
8. 有互动
9. 有总结
10. 有作业

(五) 教学相长



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

2. 全面研究，形成体系

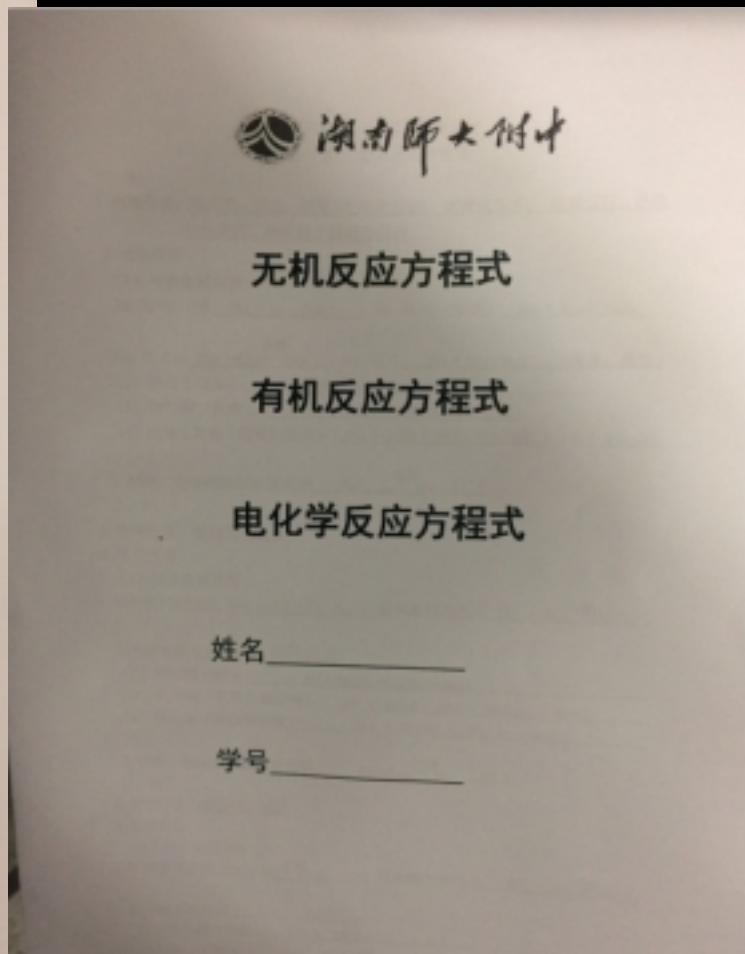
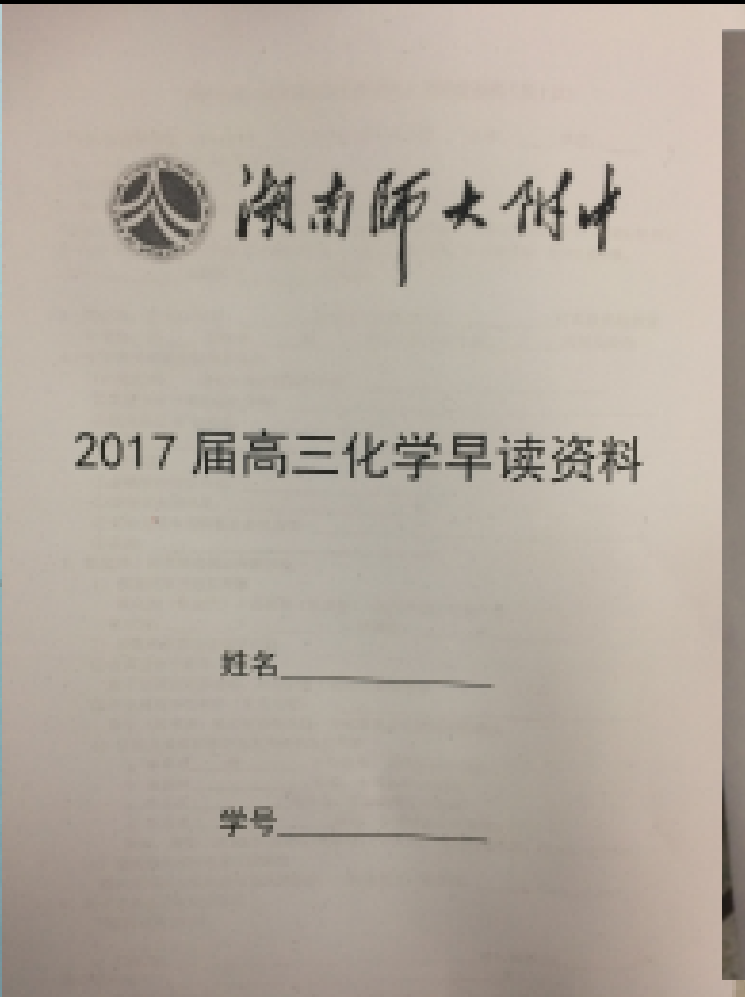
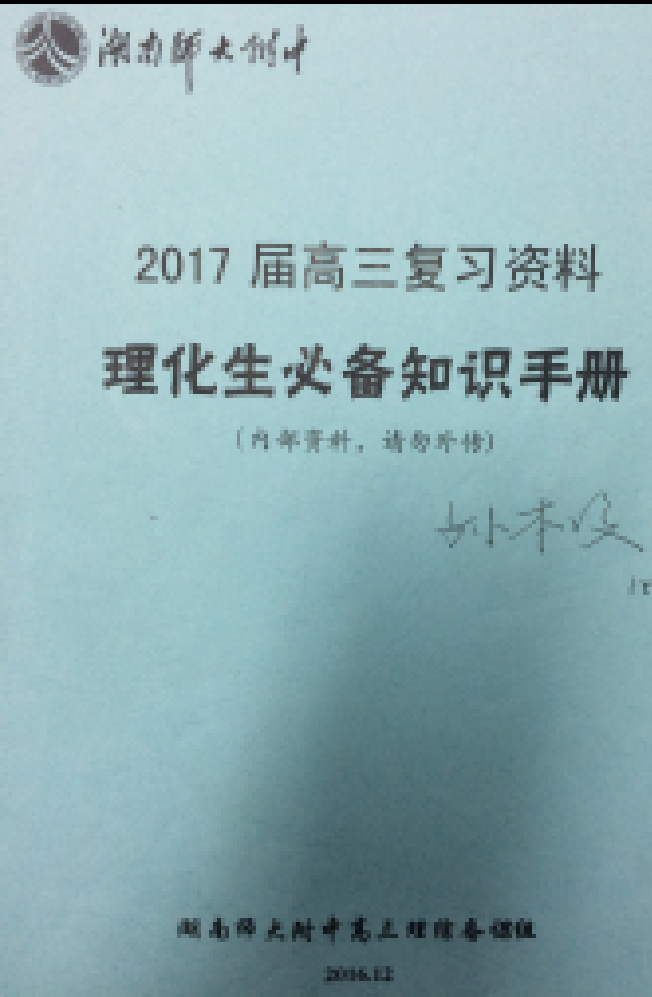


(五) 教学相长



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

2. 全面研究，形成体系

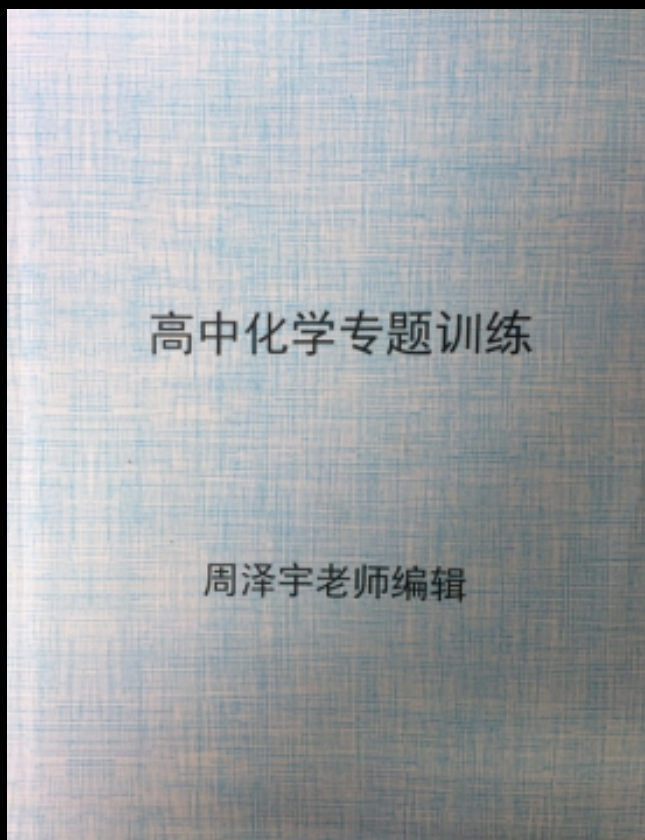
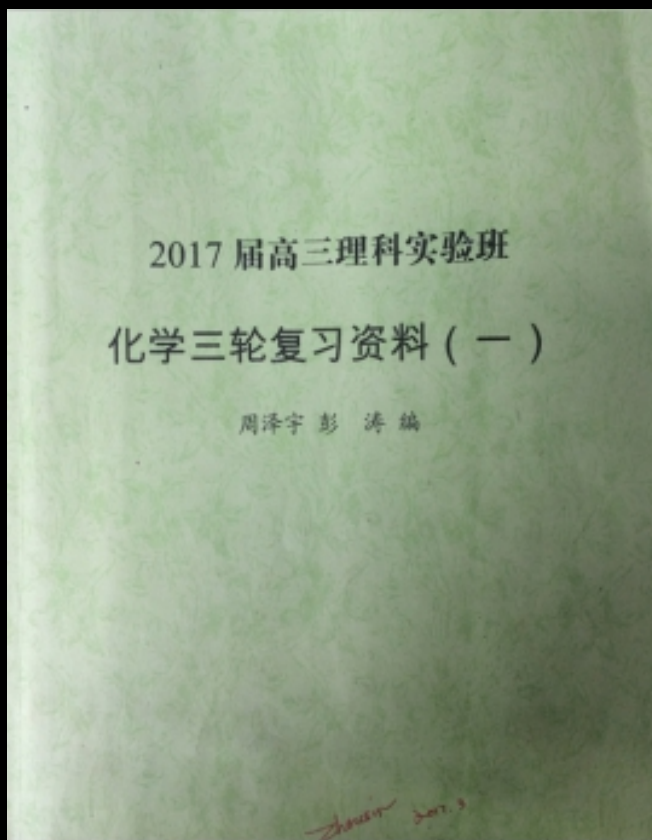


(五) 教学相长



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

2. 全面研究，形成体系



(五) 教学相长



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

2. 全面研究，形成体系



(六) 有教无类



湖南师大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

1. 答疑课

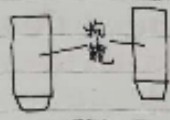


(六) 有教无类



2. 答疑本

2. 不同倍数的物镜, 去除本身长度影响, 对载台与载玻片的距离不同吗? 物镜放大倍数, 与自身长度成正比。



这两个物镜倍数大小如何判断?
物镜倍数越大, 物镜越长, 与载台之间距离越近。

3. 二分裂的特征是什么? 为什么原核细胞只能进行二分裂?
无核膜, 无核仁, 无染色体, 无纺锤体, 无中心体, 无细胞板, 无胞质分裂。

4. 不同物种为父本的杂种, 那它的染色体是否成对存在? 如果是, 那它的性状是否通过二分裂传递? 那性状又是如何传递的?
二分裂细胞分裂时, 染色体分离。

5. 在提取绿叶色素的实验中, SiO₂ 是如何帮助研磨定量的 (CaCO₃ 是如何防止色素被破坏的)?
SiO₂ 是助磨, 用石英时加碳酸钙 (CaCO₃) 防止叶绿素被破坏。

6. 为什么不同脂肪的自化程度不同?
饱和脂肪酸, 熔点高, 不易自化。

7. 细胞质有哪几种?
细胞质基质, 线粒体, 叶绿体, 液泡, 溶酶体, 高尔基体, 内质网, 核糖体。

8. 细胞器的核糖体是什么? 有什么作用?
核糖体是蛋白质合成的场所, 由 rRNA 和蛋白质组成。

9. 蓝细菌中的藻蓝素是否也能进行光合作用? 原理是什么?
是, 可以吸收光能, 传递电子, 合成有机物。

10. 海狗牛黄属于动物还是植物?
是动物, 海狗牛的分泌物。

11. 细胞体中的原子怎样构成分子, 再进一步构成细胞?
这是一个化学问题, 也是生物化学问题, 原子通过化学键结合成分子, 再由各种分子进一步构成细胞。

12. 为什么细胞增殖中, 分裂间期中染色体为 $2n$? 这时不是染色质形式吗? 不是直到前期染色质螺旋化为染色体为 $2n$ 吗?
染色体和染色质是同一种物质在不同时期的两种存在状态, 染色体是染色质高度螺旋化的产物。

13. 细胞的全能性指具有产生完整有机体或分化成其他各种组织的潜能和特性, 是否可理解为基因选择性表达的基因存在于生物体中, 所以更能够通过这些基因产生完整生物体?
对! 任何一个正常体细胞中, 都有一整套该物种的基因组。

2020年9月18日, 请找出一间空室, 自由心命名。

1. 蓝藻是一个单独的物种吗? (吴清叶) 十斤
不是一个物种, 不是一类生物, 分类学中将其分为蓝藻门。

2. ADP/ATP 在什么反应中变为 AMP? (吴清叶)
ATP 参与各种耗能反应, 生成 AMP。

3. 纤维素, 纤维素酶, 纤维素酶是什么? 由纤维素酶或纤维素酶分解成的糖有何区别? (杨静)
三者是糖, 纤维素酶是细菌细胞产生的, 纤维素酶是植物细胞产生的。

4. 细菌和蓝细菌这两个分类是包含还是并列关系? (魏明波)
按现代分类, 是包含关系。

5. 为什么植物细胞无法完成证明其全能性的实验? (魏明波)
因为一个完整的植物体细胞, 目前还没有培育成一个完整的植株。

6. ATP 是否可以通过化学反应合成腺苷酸? (杨静)
$$ATP \rightarrow ADP + P_i \rightarrow AMP + P_i \rightarrow \text{腺苷} + P_i \rightarrow \text{腺苷} + \text{核糖} + P_i$$

7. 减数分裂时, 为什么染色体是单倍体, 染色体是双倍体? (魏明波)
减数分裂与有丝分裂也有区别, 减数分裂是产生单倍体配子的。

8. 如果自然染色体在减数分裂时, 只有同源染色体, 那如果同源染色体代的基因是某个基因, 是否因为不能无法确定? (魏明波)
不仅染色体 (同源染色体) 分离, 整个细胞 (染色体) 分离, 因此产生染色体单倍体, 也是 DNA 复制的结果。



年级工作六条主线

年级工作小组

备课组工作

班主任工作

学生干部工作

家委会工作

借力工作

两个目标

拔尖学生
进步学生
培养



“三年一体”的培养策略

高一年级：适应形成期

1. 励志教育；
2. 书写教育；
3. 时间管理能力；
4. 习惯教育（礼仪、落实、阅读、体艺、专注、高效）；

高二年级：蛰伏成长期

1. 心理品质；
2. 夯实基础；
3. 限时训练；

高三年级：冲刺爆发期

1. 构建体系；
2. 落实高频考点和重点；
3. 突破难点；
4. 不丢分能力培养；



湖南師大附中
The High School Attached To Hunan Normal University

**我的汇报完毕，
谢谢聆听！**